



産技短 2026

学校案内

IIT Iwate Industrial Technology Junior College



高校生の皆さんへ 校長 森 達也



世の中にはさまざまな職業・仕事がありますが、社会はそれを構成する全ての方々の貢献によって成り立っています。製造、建設、流通、情報、医療、農林水産業、福祉など、多様な分野で皆さん頑張っておられ、どの仕事も豊かな社会の実現にとって必要不可欠なものです。

岩手県立産業技術短期大学校では、主に工業系、建築系、情報・デザイン系の分野において専門技術を要する仕事に就く人材の育成を目指しており、特色を持った8つの専門課程と応用短期課程を設置しています。

いずれの課程においても、卒業後、各企業においてすぐに活躍できるよう実践的な技術を身に付けてもらうとともに、自らさまざまな課題を見つけ取り組む姿勢の修得や、周りの人たちと協調し協力できる態度の形成も重視しています。このため、専門課程においては1クラス定員20人の少人数制による集中的な教育指導を展開しているところです。

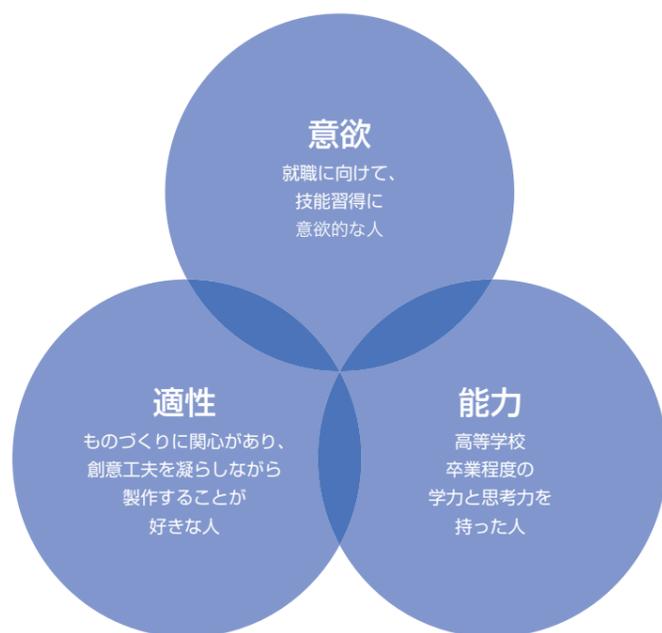
このような教育方針は、県内外の有力企業からも高く評価され、毎年多くの求人を受けており、各卒業生はその第一線で大いに活躍しているところです。特に、本校は県内の企業等への就職に高い実績があり、卒業生の約8割は県内に就職しています。

また、皆さんの先輩方は、この学校で学んでいること、研究していることを十分に生かして、技能五輪全国大会や、若年者ものづくり競技大会、ETロボコン、デジタルアイデアコンテストに参加され、輝かしい成績を残しているところです。

ものづくりに興味のある方、いろいろな工夫を凝らして改造し便利にすることが好きな方、技術を身に付け地域社会に貢献したい方、そういった方々にとって、本校での学習は大きく役立つものと考えています。

本校で身に付けた技術は一生の宝となるものであり、強味となるものです。皆さんも、本校に入学して、豊かな岩手の将来を支える実践技術者として活躍することを目指してみませんか。教職員一同、熱意ある学生をお待ちしています。

アドミッションポリシー



学校プロフィール

2年間で「ものづくり」技術が身につけられる短期大学校です

岩手県立産業技術短期大学校（産技短）は、厚生労働省が所管する2年間の高度職業訓練専門課程と1年間の高度職業訓練応用短期課程をもつ県立の職業能力開発短期大学校です。

- 設置根拠 職業能力開発促進法第15条の7第1項第2号（高度職業訓練で長期間の訓練課程のものをいう職業能力開発短期大学校）
- 教育の特色 ①学科・実技の融合
②個性重視の少人数教育
③充実した実験・実習設備

●設立の目的	●沿革
今日の産業界は、著しい技術革新、高度情報化、さらにはグローバル化の進展など、予測を超える勢いで変化を続けております。このような中で、これからの技術者には、従来の技術に加え専門的で幅広い知識と高度な技術に裏付けられた実践力が求められています。	平成8年7月8日 岩手県立産業技術短期大学校設置認可申請の労働大臣認可（全国4番目）
岩手県立産業技術短期大学校は、このような要請に応え、進展する産業技術に対応できる柔軟な思考力を持ち、新しい価値を創造していく意欲的な実践技術者を育成することを目的に、本県の職業能力開発を推進する中核施設として、職業能力開発促進法に基づき設置されました。	平成9年4月1日 岩手県立産業技術短期大学校の開校 …矢巾キャンパス（紫波郡矢巾町）
	平成16年4月1日 岩手県立産業技術短期大学校水沢校の開校 …水沢キャンパス（奥州市水沢）
	平成19年4月1日 産業技術専攻科の設置

- 基本理念 ものづくり産業の高度化、高付加価値に対応できる高度な知識を兼ね備えた実践技術者を育成し、就業を通して、本県産業の振興に寄与することを基本理念としています。

教育目標



設置科及び定員

矢巾キャンパスには、専門課程5科と産業技術専攻科の計6科を、水沢キャンパスには、専門職課程3科を、それぞれ配置しています。

	科	1年	2年	総定員	備考
矢巾 キャンパス	メカトロニクス技術科	20	20	40	高度職業訓練専門課程
	電子技術科	20	20	40	//
	建築科	20	20	40	//
	産業デザイン科	20	20	40	//
	情報技術科	20	20	40	//
	計	100	100	200	
水沢 キャンパス	産業技術専攻科	10	-	10	高度職業訓練応用短期課程
	生産技術科	20	20	40	高度職業訓練専門課程
	電気技術科	20	20	40	//
	建築設備科	20	20	40	//
計	60	60	120		

「つくる」ことが好き。

その気持ちで、誰かを支える技術になる。

ものをつくる人を導く

産業技術専攻科 ▶ 22P

ちから

ものづくりの仕組みをつくる

メカトロニクス技術科 ▶ 8P

機械設計
機械組立て
機械加工

自動ロボット
機械制御
シーケンス制御
プログラミング

KAIZEN 生産管理
品質管理

ものをつくる

生産技術科 ▶ 6P

金属加工

機械をつくる

動かす

冷暖房
冷凍・冷蔵設備
スプリンクラー

快適・安心を支える

建築設備科 ▶ 16P

配管
アーク溶接
ガス溶接
重機を動かす

上下水道
ガス
インフラをつくる

電気

コンピュータ制御

電子技術科 ▶ 10P

マイコン制御
RaspberryPi
Arduino

電子回路
電子工作

測量
設計
CAD

空間をつくる

建物を作る

建築科 ▶ 18P

大工
現場監督

省エネルギー
スマートハウス

電気技術科 ▶ 14P

発電機

電気で動かす

電気回路

住宅
公共建築
インテリア

環境をつくる

街並み

電気を届ける

電気をつくる

電力
エネルギー

配線
電気工事

使うものをつくる

生産技術科 ▶ 6P

金型
射出成形
旋盤 フライス盤
プレス加工
レーザー加工機

インダストリアルデザイン
プロダクトデザイン

ものの形やあり方を考える

産業デザイン科 ▶ 20P

ものをつくる

木工
民芸
工芸

デザイン思考

商品企画
イベント企画

ユニバーサルデザイン
インクルーシブデザイン

問題解決のための提案をする

地場産業
地域活性
社会問題

産業デザイン科 ▶ 20P

ことをつくる

組込みシステム

プログラミング
Python
C/C++

人とも、人とことを情報でつなげる

広告 広報

Internet of Things

自動化する

グラフィックデザイン
インフォグラフィックス

情報技術科 ▶ 12P

ウェブデザイン
HTML
CSS

UI,UX

PHP
Java

つながりをつくる

つながる仕組みをつくる

クラウド
インターネット
プログラミング
アプリ開発

情報技術科 ▶ 12P

ネットワークでつなげる

セキュリティ
TCP/IP

ネットワーク管理

システムエンジニア

プログラマー



生産技術科

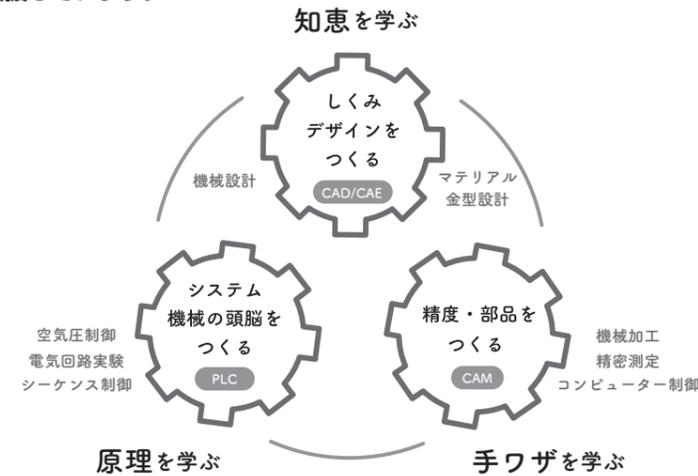
Product Engineering
Technology course

製品の生みの親・
金型を生み出す

生産技術科で学ぶ「つくる」

生産技術職の基本となる

- 「しくみ・デザインをつくる」3D CAD・材料試験・CAE（解析）など
 - 「精度・部品をつくる」機械加工・CAM（知能化加工）・精密測定など
 - 「システム・機械の頭脳をつくる」PLC（シーケンス）制御・油空圧技術といった3つの分野を柱に、付随する技術・技能を基礎からじっくり取り組みます。理論と実習により知恵・手ワザ・原理をより実践的な内容として習得します。
- また、技能五輪全国大会・若年者ものづくり競技大会参加や、ものづくり地域貢献活動、技能検定受験対策など、学生の「やりたい」「できる」を支援しています。



CAD/CAM 実習
3D CADでのモデリングデータを基に、数値制御加工のプログラムを演習します。



機械加工実習Ⅲ
ワイヤー放電加工機で精密な部品を製作し、精密に測定する技術を習得します。



設計及び製図実習Ⅱ
3D CADの操作を学習します。部品の設計、アセンブリについて学びます。



設計及び製図実習Ⅲ
3Dプリンタにより造形を行い、試作製品について学びます。



教員の声



主査講師 川村 英二
担当：機械加工
専門：溶接

生産技術科では、産業界で実際に使われている設備・装置を活用し、実践的な技術を身につけることができます。生産技術関連の実習設備は高価なものも多く、実際に触れられるのは公立施設ならではの強みです。また、経験豊富な教員が丁寧に指導し、基礎から応用まで幅広い知識を習得できます。卒業後は製造業や設計、品質管理など幅広い分野で活躍が期待されます。ものづくりに興味がある方は、ぜひ生産技術科で夢を実現してください！

学生の声



2年 六串 優生
(大槌高校)

私は大槌高校から産技短の生産技術科に進学し、3DCADや電気配線を学んでいます。オープンキャンパスで講師の方々の献身さと先輩たちの暖かさを感じ、この学校を選びました。授業では実践的なスキルを習得し、将来のキャリア準備も順調です。毎日新しいことを学び、成長を感じています。今は資格取得に力を入れており、先生たちの熱心なサポートで安心して勉強できます。資格取得は就職の際に強みになるので、皆さんも一緒にスキルアップしましょう！

ものづくり技術は、Society 5.0を目指し新しい技術が生まれ、格段に進化し続けています。その進化を支えているのが生産技術です。幅広く奥深い分野ですが、先人から引き継ぐ伝統の手技の基礎から、「どうしてそうなるのか」、「どうすれば最適か」といった原理の基本を育成します。

こんなあなたを待っています！

分解系のあなた
何故かしくみを
知りたくなる

没頭系のあなた
気が付くと、こんなに
時間が経っていた...

探求系のあなた
なぜこうなるのか...
とことん知りたい

器用系のあなた
手先が器用だね、
と褒められた

完遂系のあなた
やり抜く責任感は
真似できない取り柄です

夢見がち系のあなた
あんなこといいな
できたらいいな

オンリーワン系のあなた
あなたが居ないと困る
って必要とされる人になり
たい

ダルマ系のあなた
七転八起でも
確実に成長したい

パッション系のあなた
できるかな...できるかも...
やれば、できる

生産技術科を卒業したらできること



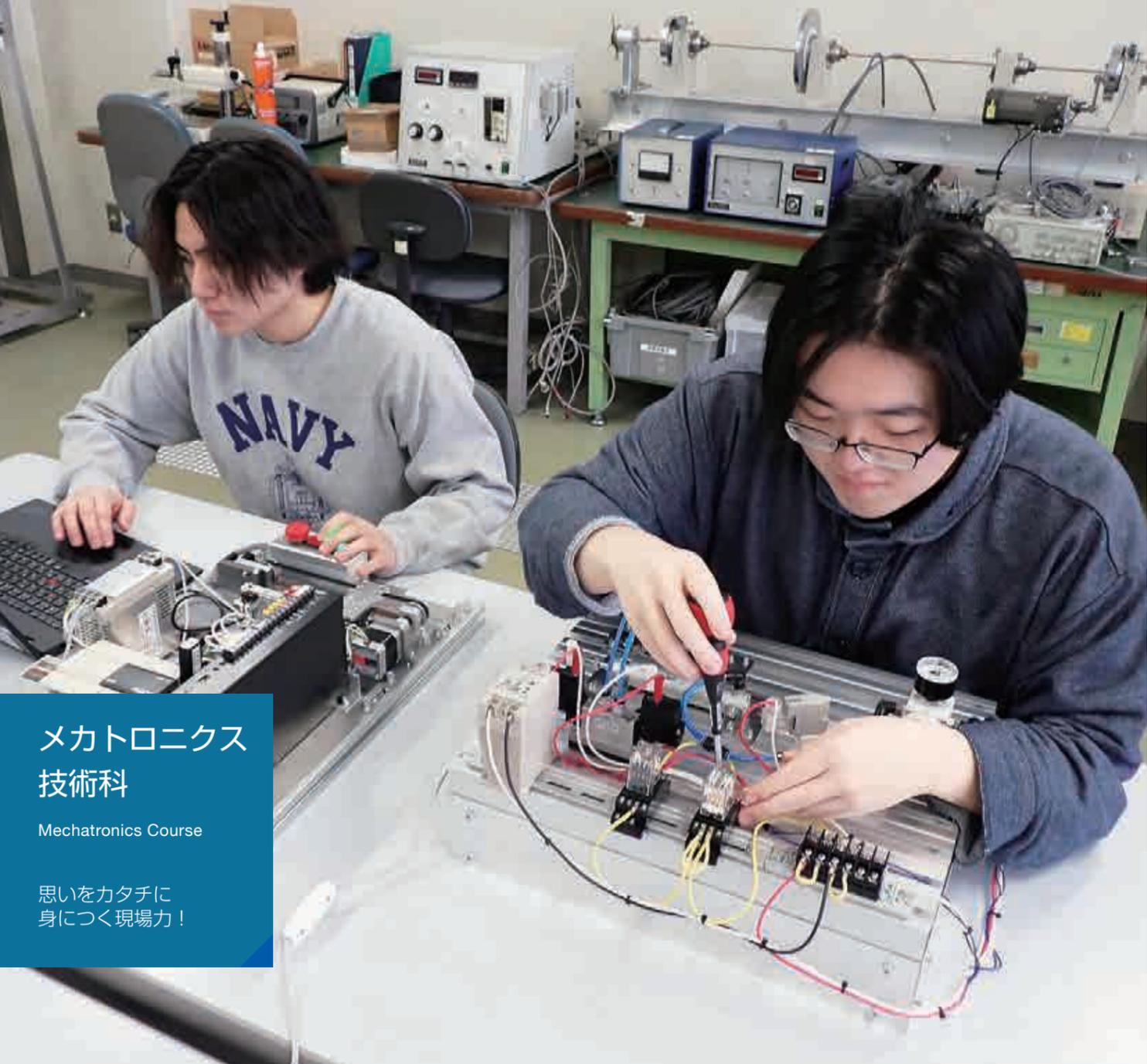
後藤 遊雲
(令和4年3月卒業)

私は現在コンクリートドリル・コアドリル等の製造に携わっており、ドリルの刃を取り付けるロウ付け作業を担当しています。時に数十種類のドリルを手作業で行っている為、集中力と手先の感覚が必要です。生産技術科ではPCや機械を使う一方で製品を手に取り品質を確かめる等触れて感じることも大切にしています。その教えは今の私の自信にも繋がっています。充実した産技短での経験は将来の皆さんにとって大きな糧になります。(ユニカ株式会社岩手事業所)

活躍するフィールド

技術士・現代の名工・特級技能士

機械設計分野	機械加工分野	システム制御分野
マシン設計者	生産計画技術者	システムインテグレーター
金型設計者	プロセスエンジニア	AI・IoT技術者
3Dデータエンジニア	マシンオペレーター	産業ロボットクリエイター
実験・試作技術者	組立て技術者	ラインメンテナンス
生産管理者		
品質管理者		
工程カイゼン技術者		



メカトロニクス技術科

Mechatronics Course

思いをカタチに
身につく現場力！

メカトロニクス技術科では、ロボットや製造装置に代表される、仕事をする機械を設計・製作する技術・技能を学びます。

カリキュラムは機械設計や金属加工などの機械系と、電子回路設計・製作、制御理論などの電子系から構成されています。卒業生はものづくり現場の幅広い分野で活躍しています。

こんなあなたを待っています！

たくさんの人に
使ってもらえるものを
作りたい

ロボットのような
動く機械を作りたい

形のあるものを
作るのが好き

自動車が好き

工作機械を
自在に操れるように
なりたい

新しいものを
考えたり工夫したり
するのが楽しい

プラモデルや
ラジコンなどを
作るのが好き

自動車などの機械の仕組み
を知りたい

メカトロニクス技術科で学ぶ「つくる」

メカトロニクスとは、メカニクス（機械工学）とエレクトロニクス（電子工学）の技術を組み合わせ、マイコンなどで制御することで動く機械をつくる技術です。メカトロニクスの技術は、自動車や自動販売機、医療機器などの身近なものから、ロボットや工場における製造装置など、ものづくりには欠かせない分野です。

メカトロニクス技術科では、3次元CADによる機械の設計や機械部品の加工技術、PLCやマイコンを使った電子回路や制御技術などについて学び、メカトロニクス機器の設計・開発から製作、さらには様々な分野でメカトロニクス技術を活用できるよう、実践的な教育を行います。

制御技術・システム設計



機械加工実習
旋盤などの汎用工作機械を使った金属加工や手仕上げによる仕上げ加工について学びます。



CAD/CAM
機械設計専用のCADソフトを使った機械設計やNC工作機械による加工法について学びます。



メカトロニクス実習
自動で動作する、メカトロニクス装置の設計・製作さらにはその装置の制御方法について学びます。



卒業研究
各自のテーマに取り組むことで、より深い知識と技術を身につけるとともに、ものづくりの進め方や問題解決方法についても学びます。



教員の声



上席講師 熊谷 剛
担当：電気工学、制御工学ほか
専門：電子機械制御

私たちの日常生活は多くの「もの」で溢れ、そこには当科で学ぶ技術がたくさん隠れています。在学中に一つでも多くその技術に気づいて、自らの武器としてください。それが、当科で学ぶ意義です。普段は誰かが作った「もの」を使う側として生活していますが、当科で学ぶことで「もの」を作る側、提供する側の人材になります。ものづくり人材にチャレンジしてみませんか？皆さんを指導員がサポートします。やるからには楽しく！

学生の声



2年 桂田 直樹
(水沢工業高校)

私は高校で学んだ電気系の知識をより深めたいと思いと制御技術に興味があったため、メカトロニクス技術科に入学しました。メカトロニクス技術科ではものづくりに関わる工学的な要素を幅広く学習するため、機械加工から制御までの一貫した技術を身につけることができます。先生やクラスメイトに聞きやすい環境のため安心して学習に取り組めます。また、学校行事で球技大会や楽園祭などがあり、授業以外も充実しているので楽しく過ごせるのが産技短の魅力です。

メカトロニクス技術科を卒業したらできること



高橋 洸大
(令和4年3月卒業)

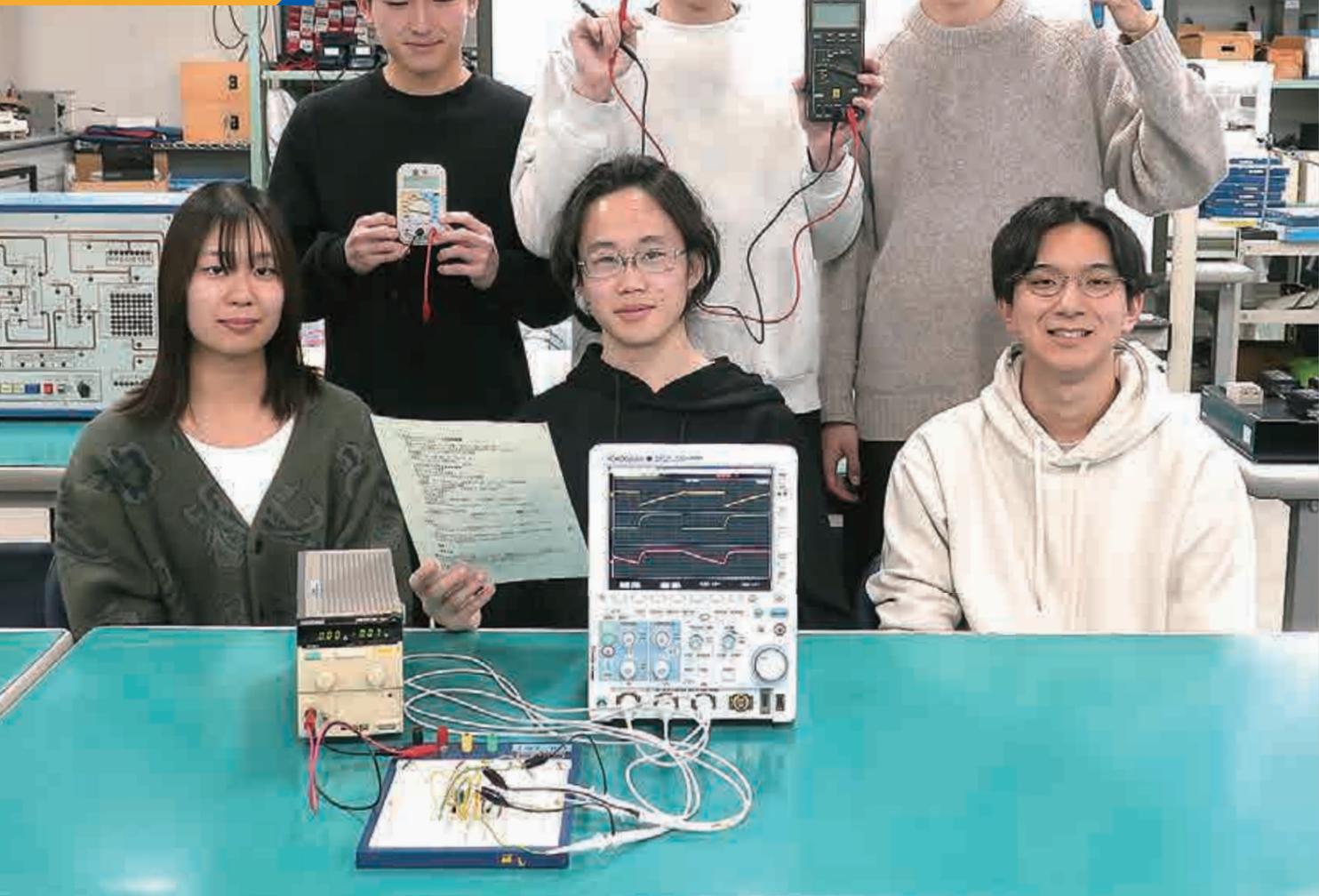
私は現在、アミューズメント機器や半導体製造装置等の板金塗装品や組立品の品質管理業務を行っており、お客様の信頼を維持向上できるよう取り組んでおります。メカトロニクス技術科の特色である幅広い分野の教養は、モノづくりに携わる中で無駄になることのない知識や経験になっていると実感しております。産技短で学ぶことは、将来自分の役に立つ時がくると思うので、多くの事に興味を持ち楽しみながら頑張りたいです。

(株式会社ツガワ 品質管理部)

活躍するフィールド

	考える	作る	まもる・つなげる
機械系	機械設計・開発	機械加工オペレータ	生産・品質管理
電子系	システム設計	CAD/CAMオペレータ	フィールドエンジニア
	電子回路設計・開発		生産技術者

製品をより便利に
進化を支える技術



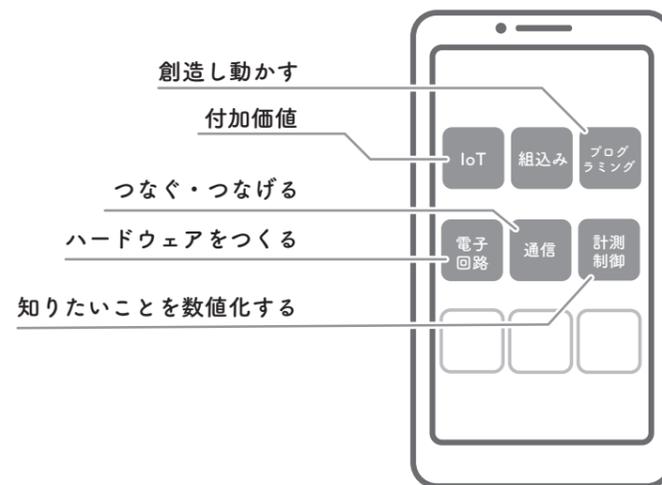
電子技術は今日のIT・IoT技術や製造技術を支えています。難しそうな回路や制御もすべては基礎から。2年間で電子機器の設計・製作ができる技術を身につけます。多様な技術の変化にも柔軟に対応できる、実践技術者を育成しています。

こんなあなたを待っています！

- 中身どうなってるの？ 仕組みを知りたい
- IoT おもしろそう！
- 想像をカタチにしたい
- 私の技術で いわてを豊かに (もちろん自分も♡)
- 手先が器用 (器用じゃなくても練習すればOK)
- とにかく動くものを作りたい
- ハードでも、ソフトでも
- こんなあったら世の中幸せになるなあ

電子技術科で学ぶ「つくる」

IoT (Internet of Things) 技術は、モノ (電子機器、車、センサー機器など) がネットワークを通じてサーバーやクラウドに接続されることによってさまざまな分野で新しいビジネスを生み出し、私達の暮らしに“新たな価値”を創出し、今後ますます発展することが期待されています。電子技術科では、IoTの実現に必要な「電子回路技術」、「センサー技術」「コンピュータ制御技術」「ネットワーク通信技術」などについて基礎理論から実用的な活用技術まで学びます。



アナログ電子回路実験
電子回路の特性を測定し、基本的な回路構成と動作について学びます。



総合製作実習
技能検定2級の合格を目指して電子機器製作の技術を習得します。



マイコン制御及び実習
マイコンのプログラミングや回路設計を通してIoTを学びます。



卒業研究
各自の選定したテーマで、設計・製作します。1つのシステムを作ることを体験することで実践力を養います。



教員の声



教授 継枝 正行
担当：電気回路、電子計測
専門：電子工学

携帯端末 (デバイス) は、高速・大容量無線通信のハード・ソフトウェアからAIアシスタントによるサービスまで最新技術のフル・トッピングです。デバイスは、利用者が求めるサービスをモノとして作り込んだものであり、この役割を担うのが電子技術です。未来を変える技術を想像 (創造) しながら、進歩して行く分野です。電子技術科では、技術を実践して身に着ける環境があります。皆さんの活躍の場と一緒に考えていきましょう。

学生の声



2年 齊藤 勇磨
(盛岡市立高校)

電子技術科では、電子回路などのハードウェアからプログラミングなどのソフトウェアまで座学、実験を通して深く学びます。高校普通科出身で入学当初は勉強についていけない不安でしたが基礎から教えてもらえるので心配ありません！クラスメイトは個性豊かで、とてもおもしろく、勉強で分からないところは教えあえます。ここには夢に向かって学ぶ環境が整っています。あなたも電子技術科で自分の夢に向かって学びませんか。

電子技術科を卒業したらできること



太長根 日向
(令和4年3月卒業)

私は現在、自動車のパワーバックドアやパワートランクリッドといった部品の、制御ソフトの開発業務に携わっています。仕事ではプログラミング能力や文書作成等の技術が求められますが、それらは電子技術科での授業や実習、卒研活動を通して培うことができたと思っています。電気技術や電子技術、プログラミング言語等の幅広い分野の学習ができるため、就職先選択の幅も広がりました。(株式会社イーエムエス)

活躍するフィールド

	考える・作る	まとめる・つなげる
エレクトロニクス	電気電子回路設計	システム設計開発
製造分野	自動車部品関連・評価	技術・設計開発
情報関連分野	プログラマ	施工エンジニア
		サービスエンジニア
		品質管理
		保守・保全



情報技術科

Information
Technology Course

IT で人にやさしい
未来を創造する

デジタル技術によるビジネスの変革や5GやIoTの普及など、ICT(情報通信技術)の多様化・高度化が進み、企業活動や人々の日常生活におけるIT需要が拡大しています。

情報技術科では、長く一線で活躍できる、基礎知識と自己学習能力を身につけたエンジニアを育成します。

こんなあなたを待っています！

- わからないことを調べるのが好き
- インターネットで情報発信するのが好き
- パソコンに詳しくになりたい
- 日常生活の不便なことをITで解決したいと思う
- 数学など計算が好き
- スマホのアプリやWebサイトを作りたい
- プログラミングを極めたい
- 最新のカジゲットはチェックしている

情報技術科で学ぶ「つくる」

情報技術科では、会社で使用する「業務アプリケーション」や、インターネットを通じてみなさんが使っている「Webアプリケーション」、家電を制御する「組み込みシステム」のようなソフトウェアを作るための技術を基礎からしっかりと学ぶことができます。パソコンやインターネットに興味関心があれば、プログラミング未経験でも心配ありません。ソフトウェア、ハードウェアの基礎理論から学び、C言語をはじめとしたプログラミング言語を学ぶことで、WebやIoTなどの実践的な開発ができるようになります。他にも、ネットワーク技術やチーム開発手法、3DCGやグラフィックアプリケーションについても学びます。また、情報処理技術者試験の資格試験対策も行っています。

ITで仕組みをつくる



ソフトウェア工学
ソフトウェア開発におけるプログラミング工程や開発プロセスについて学びます。



組み込みシステム実習
家電製品や自動車などの中に入っている、機器の制御を行うコンピュータのソフトウェア開発について実習します。



情報工学実習
パソコン組立てや電子工作、3Dプリンタなど、ものづくりの基礎を学びます。



卒業研究
チームや個人でAI、IoT、Webシステム、画像処理など幅広いテーマで卒業研究を行います。



教員の声



講師 菅原 康雄
担当：ソフトウェア工学
専門：データベース

皆さんは、パソコンやスマートフォンなどのデジタル機器に触れる機会が多かったのではないのでしょうか。サブスクリプションなどの電子サービスが存在し、SNSを介してコミュニケーションを行うことが当たり前となりつつある時代こそ情報技術の基礎と技術を学んでみませんか。情報技術は、私たちの生活を大きく変革する可能性を秘めています。学生仲間や教員との相互作用によって自らの可能性を広げてみましょう。

学生の声



2年 鈴木 彩智
(盛岡第二高校)

私は将来WEBエンジニアを目指していましたが、専門知識がなく不安でした。そこで、基礎から学べると思い産技短の情報技術科に入学しました。様々な授業を受けていく中で色々な知識が身に付き、将来の職業の視野が広がりました。難しい課題もありますが、社会に出てから役に立つ技術を学ぶことができると思います。分からないところは先生方に気軽に聞ける環境なので安心して勉強に取り組むことができます。

情報技術科を卒業したらできること



筑後 瑛斗
(令和4年3月卒業)

私は現在、確定申告受付や住民税申告受付など、自治体での課税業務をカバーする住民税課税支援システムの運用に携わっています。業務は主に新規導入時や税制度を更新するタイミングで自治体を訪問し、お客様からの課題や要望などをヒアリングし、課題解決やツール改修の依頼を行います。仕事をするにあたり、専門知識も必要な場面はありますが、それよりもコミュニケーションが重要と実感しています。

(株式会社リードコナン 開発部)

活躍するフィールド

	考える・作る	まもる・つなげる		
IT関連	システムエンジニア	プログラマ	システム運用	システム営業
	組み込みエンジニア	Webエンジニア	カスタマーエンジニア	インストラクター

製造業、サービス業、自動車産業、金融業など、様々な業界で活躍しています



電気技術科

Electrical
Technology Course

電気エネルギー社会の
未来を担う

電気技術科では、電気設備や通信設備に関する設計・施工技術、電動機や変圧器などの電気機器の動作原理、シーケンス制御やマイコン制御などの制御技術について、実習中心のカリキュラムで実践的な教育を行います。そして2年間で、電気エネルギー社会の未来を担う「総合的な電気技術者」を育成します。

こんなあなたを待っています！

いつもいろいろなモノをバラしている

どうしてモノが動くのか気になる

高い所に登るのが好き

人の役に立ちたい

世の中を明るくしたい

外で体を動かす仕事が好き

バッテリーが気になる

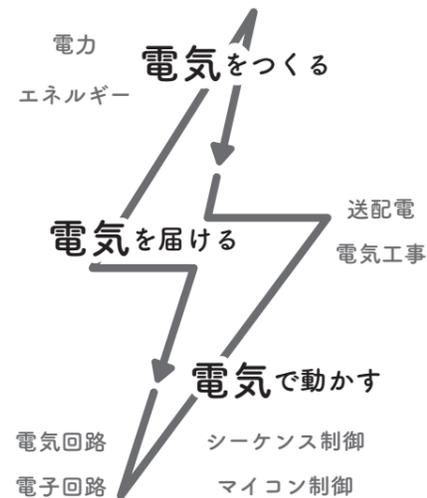
水平・垂直が気になる

電気技術科で学ぶ「つくる」

電気は新幹線や電気自動車などのエネルギー源、コンピュータやスマートフォンなどの情報処理機器、インターネットや無線などの情報伝達分野など多岐に渡って利用されています。

電気技術科では、電磁気や電気回路などの基礎を最初に学び、その応用として電気設備や通信設備の設計・施工技術、電動機、発電機などの動作原理、シーケンスやマイコンの制御技術を学びます。

電気技術はほぼ全ての産業に関連しているため、卒業後は幅広い分野での活躍が可能です。



電気工学実験
抵抗、コイル、コンデンサ等の電気回路の基礎理論を、実験を通じて学びます。



制御機器実習
機械的接点を持つ電磁リレーや半導体スイッチング素子による制御システムの技術を身に付けます。



電気設備実習Ⅲ
配電盤や制御盤組立て実習を行い、実際の現場で役立つ施工技術を身に付けます。



卒業研究
自分で選定したテーマに基づいて設計・製作・研究を行います。



教員の声



准教授 小野 陽子
担当：情報工学 / ネットワーク
専門：情報工学

電気技術は現代社会の基盤を支える重要な分野であり、私たちの生活に欠かせないものです。電気エネルギーの効率的な供給と利用は、産業の発展、家庭の快適な生活、さらには環境保護にも寄与し、最先端の電気技術は、再生可能エネルギーの活用、スマートグリッドの導入など、持続可能な未来を切り開く鍵となっています。

電気技術科で、授業や資格取得への挑戦などをおして、これからの技術者に必要な知識や技能を身に付けましょう。

学生の声



2年 日向 秀
(葛巻高校)

電気技術科では、文字通り「電気」について主に学びます。私は普通科出身のため、専門知識がなく入学したばかりの頃は、授業についていけるかどうか不安でした。しかし、授業や実習で行き詰った時には、先生方の丁寧な説明や友人たちと協力することで乗り越えることができ、更には、電気工事士資格も取得できました。これからも就職活動やさらなる資格取得に取り組むと同時に、友人たちと充実した学校生活を送りたいです。

電気技術科を卒業したらできること



門脇 大輔
(令和3年3月卒業)

私は現在、電気設備工事の施工管理を行っています。普通科出身でしたが、先生方の丁寧な指導のおかげで、電気の知識を一から学ぶことができました。就職後も産技短で学んだ知識を活かしながら、日々勉強の毎日です。この仕事においては、適切な設備の構築と安全な施工が求められますが、先生方の教えが基盤となり、自信をもって業務に取り組むことができます。これからも経験を積みながらスキルアップを目指していきたいです。

(南部電気工事株式会社)

活躍するフィールド

考える・作る

まもる・つなげる

設計

電気工事

電気供給業

製造

設備工事

メンテナンス



建築設備科

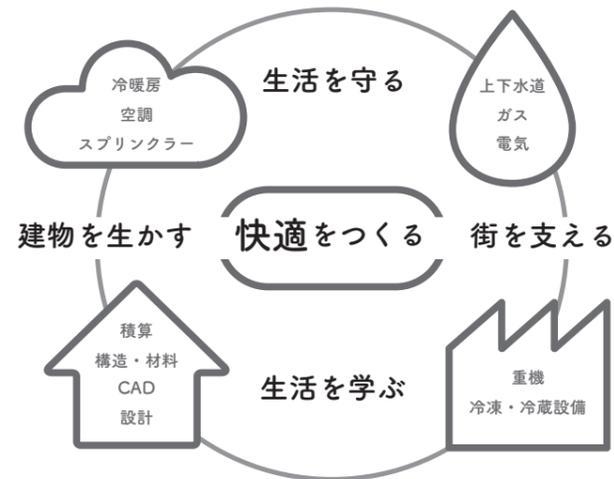
Building Utilities Course

建物に息を吹き込み
生かす

建築設備科で学ぶ「つくる」

建築設備は快適な生活空間を創造するために欠かせないものです。そのため、空気、水、光、熱など建築を取り巻く環境や、建物の構造などについて学びます。1年生では電気、ガス、給排水について、2年生では応用として消防設備や冷凍空調機器について学び、それぞれに基づいた実験・実習を行います。

また、在学中は第2種電気工事士から始まり、土木・建築・管工事の施工管理技術検定など十数種類の資格試験に挑戦することで様々な分野の知識を身に付けることができます。



基礎製図Ⅱ
(2年生)
木造住宅の製図練習を行います。



建築設備施工実習Ⅲ
(2年生)
器具の取付け、パイプマシンを用いた配管等、実践的な配管施工について学びます。



建築配管実習(1年生)
技能検定2級の課題製作を通して配管施工の技術を身に付けます。



卒業研究
興味があること、知識を深めたいことなどのテーマで研究し、設計・製作を行います。



電気・ガス・水道などの日々の生活に欠かすことができないライフラインを支える設計・施工技術者の養成を中心に、住環境や建築構造などの建築技術について教育を行います。

さらに、最新の施工技術にも対応できる応用力のある実践技術者の育成を行います。

こんなあなたを待っています！

- 快適な生活空間をつくりたい
- 家の間取り図をみて暮らしを想像するのが楽しい
- いろいろな人と仕事してみたい
- 工事現場をついつい見てしまう
- 天井裏、床下、壁の中ってどうなっているの？
- 住みやすい家をつくるにはどうしたらいいの？
- 地域に根差した仕事がしたい
- 体を動かす仕事がしたい
- 建物を災害から守るにはどうしたらいいの？
- 同じ作業をひたすら続けるのは苦手
- オンリーワンのものをつくりたい

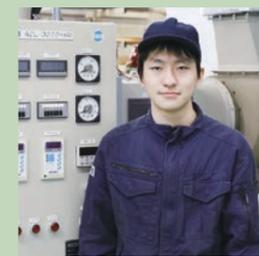
教員の声



准教授 内田 直史
担当：制御工学／情報工学ほか
専門：メカトロニクス、福祉工学

産技短は「仕事」に直結することを学びます。では「建築設備」と聞いてどのような仕事を想像しますか。お風呂、トイレ、洗面所では当たり前のように水が使えます。台所では、お湯が使え、ガスコンロや電磁調理器などがあります。夜になると明かりが灯る。快適な暮らしに必ず必要な仕事。それが建築設備です。幅広い分野を学ぶからこそ、就職先も選択肢が広がります。自分の暮らしも快適にできる技術をイチから学べますよ。

学生の声



2年 千金楽 篤
(岩谷堂高校)

私は総合学科の工業系列出身ですが、建築設備に関しては触れた事がなかったので、最初はとても不安でした。特に、実習では体力がなくて周りに追いつけるのかと悩んでいましたが、授業や実習でわからない事は先生が丁寧に教えてくれたり、クラスメイトに聞くこともできて安心して学ぶことができました。これから就職活動や資格習得に向けての勉強が増えると思うので、頑張っていきたいです。

建築設備科を卒業したらできること



沼井 聖矢
(令和2年3月卒業)

私は現在、建設会社で橋梁や道路などの社会インフラを支える土木工事の施工管理を行っています。主な仕事内容は、安全・工程・品質・原価などものづくりに関する全ての管理業務を行うことです。現場監督は責任のある仕事ですが、自分が実際に携わった構造物を利用している人の姿を見ると、達成感ややりがいを感じます。在学中には専門的な知識・技術に触れることができるため、産技短で選択肢を広げてみてはいかがでしょうか。
(株式会社タカヤ 環境建設事業部)

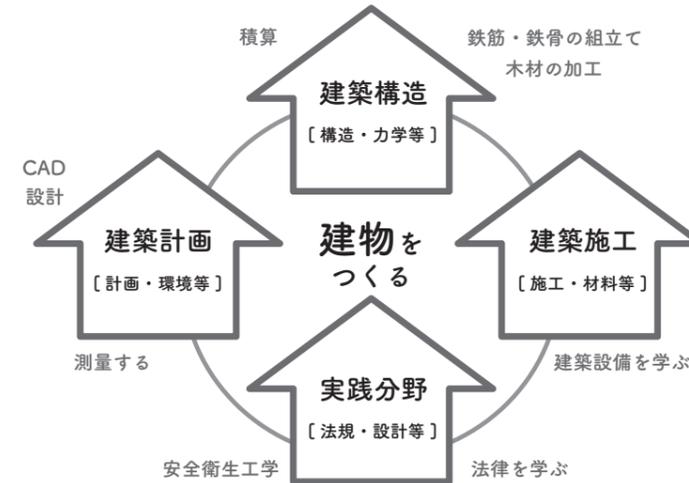
活躍するフィールド

考える・作る		まもる・つなぐ	
設計・施工・施工管理		保守・メンテナンス	
建設業	給排水	空調	ガス 電気
	消防設備	工場設備	ビルメンテナンス
	総合建設業		
建築・土木系	測量事務所	土木工事業	ハウスメーカー



建築科で学ぶ「つくる」

木造住宅（主として1年生）から、RC（鉄筋コンクリート）造・S（鉄骨）造（主として2年生）まで、鑿（のみ）や鉋（かんな）を使った木材加工、CADを用いた図面作成、模型製作及びプレゼンテーション、鉄筋・鉄骨の組立てなど、幅広い実習を体験しながら建築の基本を学びます。卒業研究では、自分の好きな分野に特化したものづくりに取り組むことができます。また、在学中は、2級建築施工管理技士補、建築CAD検定試験等の資格取得に向け、授業を通じ支援を行います。



建築設計実習

住宅や公共施設のプランニングを行うとともにプレゼンテーション技術も学びます。



建築施工実習

木造加工をはじめ鉄骨組立や鉄筋配筋等を通じて各種工法の施工方法や管理を学びます。



建築工学実験

様々な実験を通して、建築の材料の性質や適切な建築環境を学びます。



卒業研究

知りたいテーマを選び学んだ知識を研究・調査、実験を通して『かたち』にします。



建築業界の仕事は、職種・構造・規模等により多岐にわたります。2級建築士取得（卒業後受験可能で、必要となる実務経験0年）に向け建築全般の基礎知識を学びながら、建築物の設計・施工管理を中心に、将来第一線で活躍できる実践的な技能技術者を育成しています。

こんなあなたを待っています！

- 自分の手掛けた建物で利用者の笑顔が見たい
- 建築を通じて環境問題を考えたい
- あたたかい家をつくりたい
- 建物を見るのが好き
- 建築を通じて地域の課題を解決したい
- 災害に強い建物をつくりたい
- 出かけるのが好き
- 高齢者にやさしい建物をつくりたい

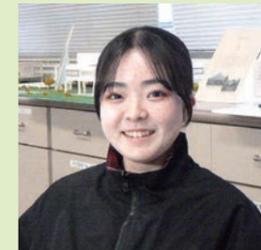
教員の声



主査講師 藤本 和行
担当：建築材料、環境工学、施工実習等
専門：建築施工

今あなたは何処にいますか？私たちは1日の大半を建物の中で過ごしていませんか？その空間はリラックス、運動、学びの場など様々な使われ方をしています。建物を創造し、空間を創り出す仕事が建築業です。みなさんが普段何気なく過ごしている建物は、自然から身を守る役割もあります。そんな人間を守り、安心できる空間を創造し、形として残る建物を建ててみませんか？私達が、基本の『木（き）』からサポートします。

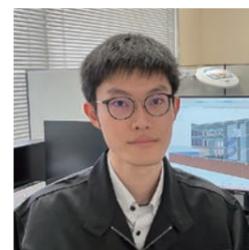
学生の声



2年 東 寧葵
(高田高校)

私は、高校2年生の時に建築を勉強したいと思い高校卒業後産技短に入学しました。現在は、建築の基礎知識を学んだり、設計や施工実習などを行ったりしています。産技短は2年間という短い期間ですが、一人一人が広く深い学びを経験することができます。また、学生数が少ないので先生とのコミュニケーションがとりやすいのも産技短の強みです。卒業生との繋がりも強くOBの在籍企業への就職も可能です。建築に少しでも興味がある人はぜひ来てください。

建築科を卒業したらできること



玉山 蓮
(令和6年3月卒業)

私は現在、設計事務所に勤務しています。設計に興味を持った理由は、在学中の授業の中で特に面白かったのが建築計画と建築構造で、それを生かせるものが設計だと感じたからです。産技短では楽しく学べる工夫がたくさんあり、建築の専門的な知識はもちろん、先生方の経験談や雑談などに自分の好きなものを見つけられるきっかけがあると思います。私にとって産技短での学校生活はあっという間の充実した2年間でした。楽しんで下さい！！！！

(有限会社 佐々木章設計事務所)

活躍するフィールド

住宅関連企業		総合建設業
設計	現場監督	設計事務所
インテリア	営業	鉄骨製造業
大工	事務	測量事務所
		プレカット工場等



産業デザイン科

Industrial Design Course

人+α つながり
を創造し提案する

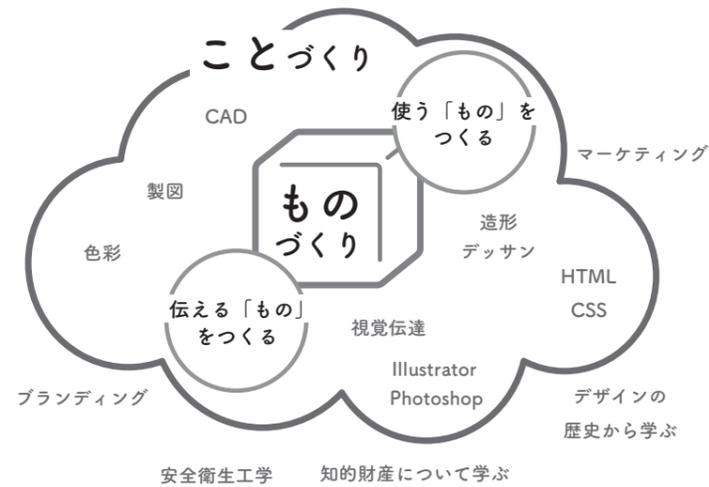
デザインは「もの」の表面的・視覚的な美しさや見栄えの良さを作ることから、仕組みや考え方などが関わる「こと」を作り出す課題解決の手法へと変化しています。「ものづくり」の専門性を持ちながら応用力や広い視野を持つ「ことづくり」ができるデザイナーを育成します。

こんなあなたを待っています！

- わかりづらい・使いづらいことやものをなんとかしたい
- 電車の中やショッピングモールでついつい人間観察をしてしまう
- ルールを見つけたり探るのが好き
- 人見知りだけど人間が気になる
- 「当たり前」に疑問を持っている
- バラバラになっているものを見ると整理整頓したくなる
- 見たり聞いたりしたことに対して「なぜこうなっているんだろう？」と考えてしまう
- いいものなのに埋もれているものを知りたい
- web サイトの中身よりも見せ方や使い心地が気になる

産業デザイン科で学ぶ「つくる」

デザインの分野は幅広いですが、産業デザイン科では主に、生活の中で使われる製品(プロダクト、工芸など)、情報伝達(印刷物やウェブ)のジャンルに特化して、実務を意識した課題制作を中心にデザイン教育を行っています。1年生では「こと」をつくるために必要な視点を養い、「もの」を作るための意識、知識、技術を身につけます。2年生前期では実習を通して仕組みや考え方などの「こと」のデザインに取り組みながら、自分の専門を見極めます。また、実践力を養うため、全国規模の公募展やコンペにも挑戦します。



ウェブデザイン概論・ウェブデザイン実習 (1年前期)
ウェブの基本的な仕組みを学び、ウェブサイトのデザインの基礎を学びます。テーマに合わせてウェブサイトを制作する体験をします。



製品デザイン基礎実習 II (1年後期)
実務を想定した課題制作を通して、考える、作る、検討する、提案するというデザインのプロセスを身につけます。



伝統工芸実習 (2年前期)
岩手県の伝統工芸である漆工、鍍金、木工の技術を用い、自分で設計した「使うもの」を制作します。



卒業研究
身の回りからテーマを見つけ、実習を通して身につけたデザインの知識や技術、考え方を駆使して、「こと」や「もの」の提案を行います。



教員の声



講師 小岩 真佳
担当: ウェブデザイン概論、感性工学
専門: ウェブデザイン、プロダクトデザイン

デザインには全て意図があります。例えば駅のサインやドアノブはどうでしょう。見た目の美しさだけではなく伝わりやすさや使いやすさまで考えられています。良いデザインは人を幸せにします。近年デザインはより一層身近なものになってきています。産業デザイン科ではグラフィックデザイン、ウェブデザイン、工業デザイン、木工の各分野を専門的に学んでいきます。デザインのスキル・知識を身につけ人や社会に笑顔を増やしませんか。

学生の声



2年 吉田 遥奈
(一関第二高校)

私は絵を描くことが苦手だったので、入学前はやっていけるかとても不安でしたが、先生方が基礎から教えてくださるので心配する必要はありませんでした。入学前は手を動かしてもの作りすることに興味があったので生活製品コースに進むつもりでしたが、最近はウェブデザインに興味が出てきました。後期からは情報伝達コースでウェブデザインを専攻しています。覚えることはたくさんあり、大変なこともあります。色々な技術を身につけたいです。

産業デザイン科を卒業したらできること



乙部 琳
(令和4年3月卒業)

私は現在、印刷会社でデザイン業務を行っています。ポスターやチラシ、パンフレットなどの多様な印刷物を制作しています。産業デザイン科で基本的なソフトの使い方やデザインの考え方を学んだおかげで、社会人1年目から即戦力として活躍できました。自分が手がけた印刷物を街中で見かけたり、お客様から評価をいただいたときには、嬉しさとやりがいを感じます。デザインは自分の成長を実感できる仕事だと感じています。
(山口北州印刷株式会社 Design Labo)

活躍するフィールド

	考える	作る	つなげる
生活製品	商品企画・開発	職人(木工、工芸) プロダクトデザイナー	CADオペレーター
情報伝達	ディレクター	グラフィックデザイナー ウェブデザイナー	印刷オペレーター DTPオペレーター フロントエンドエンジニア(コーダー)
			営業・販売 広報

産業技術 専攻科

Advanced Studies in
Industrial Technology

生産技術部門の
リーダー育成



能力開発研修

Skills Development
Training

在職者のキャリアアップ
求職者の再就職支援

企業派遣・短大新卒・リカレント教育を対象とした応用短期課程（訓練期間1年）であり、産学連携により実際に企業が抱える課題解決のための実践プロセスを修得します。将来的に開発・生産技術部門での技術リーダーとして活躍できる人材を育成します。

企業との連携による“オーダーメイドカリキュラム”

生産現場が実際に抱える生産工程で生じている課題を個人ごとに設定し、企業と連携を図りながら課題解決・課題達成のプロセスを実践します。テーマの選定から毎月の進捗打合せ、成果のプレゼンまで、企業と共同で人材育成を行うカリキュラムです。

企業連絡会・中間報告会
(9月、12月)

成果報告会
(3月)

生産管理・品質保証技術

生産システムの効率化や厳しい品質要求に対応していくために、生産工程の流れに沿ってものを観る力を養い、ものづくりの源流である開発・設計段階まで遡って改善を実践する手法を修得します。

IE手法（工程改善）
QC手法（品質管理）
VE手法（価値の向上）
TQM / TPM（総合的管理技術）
5源主義手法（分析、源流改善）

専攻学科・専攻実技（固有技術）

生産システム技術に関する技術・技能の裏付けとなる専門的な理論、生産現場で必要とされる技術・技能について、岩手大学からの講師招聘や工業技術センター、いわてデジタルエンジニア育成センターなどと連携し人材育成します。

- メカトロニクス系・生産技術系
コンカレントエンジニアリング(3Dモデルプロセス)
- 電気・電子・制御系
各種センサ回路の設計・運用、PLCによる工場モデルの構築
- 情報系・組み込み系
IoT実現のためのリモートセンシングネットワーク構築 (RaspberryPi, ESP32)

卒業生の声



小山 翔太
(令和6年3月修了)

私は現在、センサ設備保全課という部署で予知保全（設備故障の兆候を検知する仕組み）の展開業務を担当しています。専攻科ではPLCや3DCADの操作方法、品質保証の観点で行う工程設計の展開ノウハウなど、業務遂行に必要な様々な知識・技術を、実践を通して学ぶことができました。学びたい意欲に応えてくれる環境と、成長できる機会を多く得られるため、自立した技術者としての基盤を構築するのに役立ちます。
(株式会社デンソー岩手)

県内の製造業に従事し2年以上の実務経験がある方や、職業能力開発短期大学校を卒業した方などを対象としています。

在職者や求職者等を対象とした、能力開発のための教育訓練を実施しています。

在職者を対象とした職業訓練 (能力開発セミナー)

働いている方を対象に、産業構造の変化等に対応する高度な知識・技能を習得するための訓練（能力開発セミナー）を実施しています。

離職者等を対象とした 職業訓練

主に雇用保険を受給している求職者の方を対象に、就職に必要な知識・技能を習得するための訓練（公共職業訓練）を実施しています。

障がい者を対象とした 職業訓練

就労を希望する障がいのある方を対象に、能力や特性に配慮したきめ細かい訓練を実施しています。

女性就業援助技術講習 (矢巾キャンパスのみ)

就業を希望する県内に居住する女性を対象に、就業に必要な知識・技能を習得するための講習を実施しています。

お問い合わせ

矢巾キャンパス 能力開発研修科
電話：019-697-9096

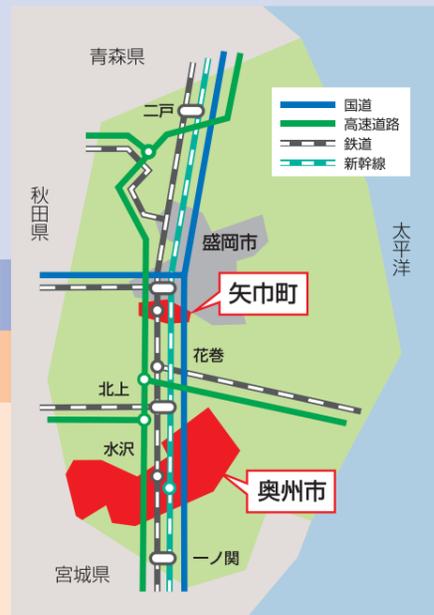
水沢キャンパス 能力開発研修担当
電話：0197-22-4427
FAX：0197-22-4431

能力開発セミナーの情報は岩手県 Web サイトをご覧ください
トップページ > 産業・雇用 > 雇用・労働 > 能力開発セミナー

岩手県能力開発セミナー

検索

矢巾キャンパスは、矢巾町の中心街に位置し、キャンパスの北側には商業施設や病院などがある生活に便利なエリアです。JR 矢幅駅には徒歩 15 分、盛岡駅までは電車で 3 駅・12 分、東側には国道 4 号線が通っていて、交通アクセスも良好です。



水沢キャンパスは奥州市の中央部・水沢にあり、近隣に奥州市文化会館 Z ホールや図書館、商業施設が並ぶ利便性の良いエリアです。JR 水沢駅と国道 4 号線の東側に位置しているため交通アクセスも良く、JR 水沢駅には徒歩 15 分、東北自動車道水沢 IC には車で 10 分です。



矢巾キャンパス 水沢キャンパス

メカトロニクス技術科 電子技術科 建築科 産業デザイン科 情報技術科

産業技術専攻科 能力開発研修

生産技術科 電気技術科 建築設備科

学生の昼食場所、寮生の朝食、夕食場所です。その他、課外活動や交流の場として利用できます。



体育館、グラウンド、テニスコートがあり、授業の他、課外活動等にも利用できます。



学生相談室

学生生活上の悩みや問題に対し、専門のカウンセラーが個別に相談を受け、悩みや問題の解決を図ります。

学術研究・教育のための施設として利用できます（司書常駐）。専門書の他、雑誌、新聞等の閲覧ができます。



約 200 名を収容できるホールで、合同授業の他、各種講演会や学生集会等に利用されています。



教授 石舘 勝好 (矢巾キャンパス 教育部長)
担当：情報工学、センサ工学 専門：ソフトウェア工学

矢巾キャンパスは今年で開校 29 年目を迎え、2,900 名以上の卒業生がものづくり分野の第一線で活躍しています。日本は現在、人口オーナス期を迎え、経済成長を維持するためには高い労働生産性が求められており、その鍵となるのが業務の機械化・自動化、AI や IoT などのデジタル技術の導入です。技術革新が進む中、ものづくりの力は製造業のみならず、流通・サービス、医療・介護などあらゆる業種において、これまで以上に必要とされるでしょう。産技短では、ものづくりに必要な専門的な技能と知識に加え、創造力や課題解決能力を養うカリキュラムを提供しています。やりがいのある仕事として、新たな製品やサービスを生み出す実践技術者を目指してみませんか。

学術研究・教育のための施設として利用できます（職員常駐）。専門書の他、雑誌、新聞等の閲覧ができます。



椅子やテーブル、飲料物自動販売機、電子レンジを設置しています。



学生相談

学生生活上の悩みや問題に対し、専門のカウンセラーが個別に相談を受け、悩みや問題の解決を図ります。

約 120 名を収容できるホールで、合同授業の他、各種講演会や学生集会等に利用されています。



体育施設として体育館、グラウンドがあり、授業の他、課外活動等にも利用できます。



教授 松尾 才治 (水沢キャンパス 教育部長)
担当：機械加工学、安全工学 専門：機械加工、自動車工学

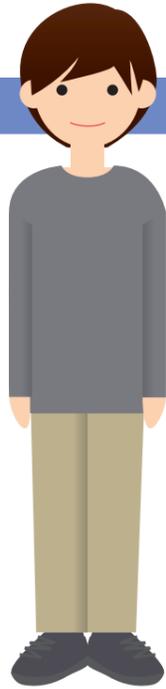
本県、特に県南部には、半導体関連及び自動車関連等ものづくり企業が集積し、一大産業拠点を形成しています。そのものづくり産業を支える実践技術者の育成を行っている産技短の役割は、高度な知識と実践的技能を併せ持つと共に自ら考え行動できる「人づくり」であると考えています。水沢キャンパスではこれまで、技能五輪や若年者のものづくり競技大会といった全国レベルの大会や、各種技能検定に多くの学生が挑戦し、成果を上げてきました。これは、「技能が育つと人間が育つ」という職業人として必要な素養を磨くことにもつながっています。企業を支え、ライフラインを支え、未来を創る一員となることを目指して、一緒に学びましょう。

産技短の生活

学生寮に入寮

Kさん
情報技術科
自宅：陸前高田市
普通高校卒

入寮当初は共同生活をうまくできるのかが心配でしたが、他の寮生の皆さんは親切で、安心して生活を送ることができています。また、周辺にはスーパーやコンビニなどがあるので生活必需品をそろえることには苦労はしません。さらに、登下校時間がほとんどないことも魅力的です。余った時間でサークル活動やバイトなど自分の好きなように時間を使うことができます。



1日の流れ

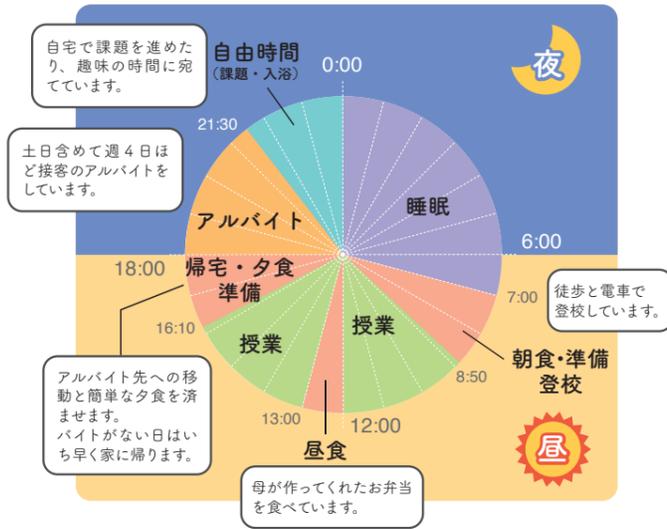
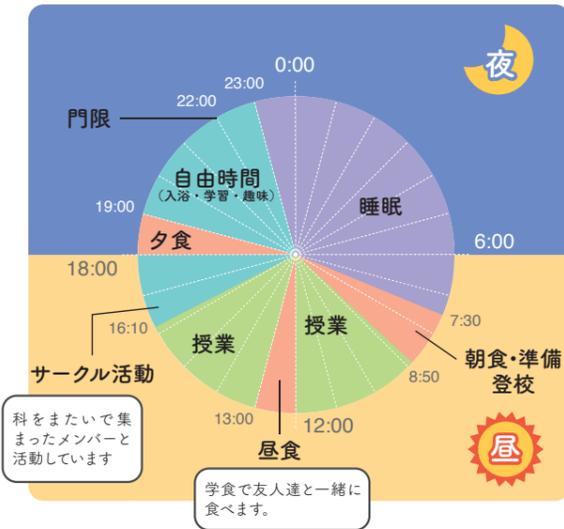
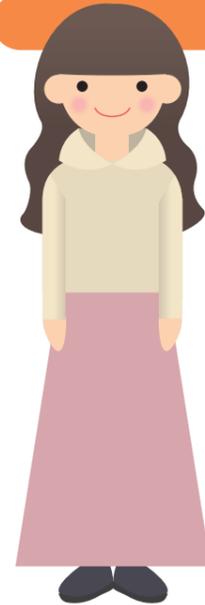
8:50 ▼ 10:20	1時限目
休憩：10分間	
10:30 ▼ 12:00	2時限目
昼休み：60分間	
13:00 ▼ 14:30	3時限目
休憩：10分間	
14:40 ▼ 16:10	4時限目

授業は1日に4時限、1時限90分です。休日は、土日、祝日、春期・夏期・冬期休業日です。

自宅から登校

Mさん
産業デザイン科
自宅：盛岡市
商業高校卒

自宅から徒歩と電車で通学し、放課後はアルバイトをしています。時間を守って行動しないとその先の行動に支障が出るため、入学してからは自分をスケジュールする力が身につきました。課題、アルバイト、趣味と全てに時間を使うことのできる充実した学校生活を送っています。



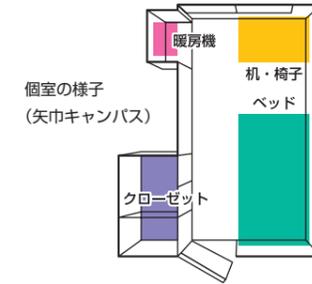
学生寮

通学が不便な学生のために、キャンパス内に学生寮があります。

全室個室となっていて、各室には、机・ベッド・暖房機などが整備されています。食事は朝・昼・夜の3食用意され*、夜間は管理人が常駐するため、安心して生活できる環境が整っています。

*休日の食事は提供されません。

室数：矢巾キャンパス 男子39室、女子30室
水沢キャンパス 男子36室、女子4室
寄宿舎料：月額4,300円（県に納付）
光熱水費等：矢巾キャンパス 月額18,000円程度（R7現在）
水沢キャンパス 月額17,000円程度（R7現在）
食費：実費（3食で1,600円程度）



学費と学費支援制度

入学金：135,400円（県外の住民203,000円）
入学金は入学式当日までに納入します。
授業料：年額390,000円
授業料は前期（4月）・後期（10月）の2回に分けて納入します。
※入学金等は改定する場合があります。

授業料等免除について

経済的な理由により授業料及び入学金の納付が困難であると認められる場合に、その全額又は一部を免除される制度があります。また、平成23年東北地方太平洋沖地震及び津波、若しくは、令和7年2月26日に発生した強風による災害（大船渡市林野火災）により甚大な被害を受けたと認められる方については、授業料及び入学金に加えて入学検定料及び寄宿舎料も免除されます。

技能者育成資金融資
成績要件及び所得要件が一定の支給要件を満たした学生に対して、学資資金を融資する制度として、技能者育成資金融資があります。
1年あたりの融資の上限額は、自宅通学者600,000円、自宅外通学者690,000円（いずれも貸付利率は年2%）です。
※融資額は、令和6年度の額です。
※本校は日本学生支援機構の奨学金貸与の対象校ではありません。
※これ以外にも市町村の社会福祉協議会、国（日本政策金融公庫）、各金融機関等では貸付利率の低い教育貸付資金が用意されているので、各機関にも相談してみることをお薦めします。

学生を強力に支援します！

- 後援会（矢巾キャンパス）**
後援会（水沢キャンパス）
学生の保護者で構成され、厚生福利、就職促進、課外活動を支援する事業を行っています。
- 同窓会（矢巾キャンパス）**
産奥会（水沢キャンパス）
本校の卒業生（旧高度技術専門学院を含む）で構成され、会員相互の交流の他、現役学生の活動に様々な支援を行っています。

教育研究振興会
県内外の企業・団体が構成され、産技短学生の技能五輪等への派遣や各種講演会の開催等の事業を行っています。令和7年4月現在202社の会員の皆様のお力添えをいただいております。引き続き関係企業等の皆様の御協力を賜りながら、ものづくり人材の育成支援に努め、岩手県の産業振興に寄与していきたいと考えております。
お問い合わせ先 事務局（矢巾キャンパス） 電話 019-697-9088

産技短 ソボクなギモン

- Q** 高校は普通科なので、専門教科が多い産技短で勉強についていけるか心配ですが、大丈夫ですか？
A 在学生の約半数が普通科出身の学生で、専門知識がないことを前提として授業を行っていますので、その心配は要りません。普通科出身の先輩が、実践技術者としてたくさん活躍しています。
- Q** 大学では自分で履修する科目を選べるそうですが、産技短ではどうですか？
A 産技短は、履修科目が全て決まっています。2年間で実践的な技術者として活躍し成長できるよう、充実したカリキュラムとなっています。

- Q** 大学では教授ごとのゼミに所属するようですが、産技短にはゼミはあるのですか？
A 大学のゼミに相当するものとして卒業研究があり、教員一人当たり3名～5名の学生を担当します。研究は実用的なものを作ることが多く、口頭発表や実演、論文（報告書）の作成にも取り組みます。

- Q** 技術系の学校って学生も先生も男性が多いイメージですが、女性はどれくらいいますか？
A 年度によって異なりますが、全学生の約2割が女性で、建築科と産業デザイン科が特に多い科となっています。女性技術者の採用を希望する企業も多く、全ての科で女性の入学を歓迎しています。ロッカーやトイレ、学生寮も男女別に対応しています。

- Q** 産技短の授業と他の大学の授業とで、違いはありますか？
A 講義と実習の割合が半分で、実習が多いというのが産技短の大きな特徴です。実習作業に没頭すると、あっという間に時間が過ぎてしまいます。また、講義もほとんどが少人数制で行うため、教員への質問もしやすいです。

- Q** 就職をしました、手に職をつけ転職をしたいと考えています。高校新卒でなくても産技短に入学できますか？
A 入学資格を満たしていれば、どなたでも入学試験を受けられます。水沢キャンパスの社会人等特別枠入試は既卒の方対象となっています（P31）。また、県内の製造業に従事して2年以上の実務経験があれば、産業技術専攻科（P22）で学ぶことも可能です。

就職・進学サポート

産技短の就職・進学サポートの特長は、少人数教育のメリットを最大限に生かした、きめ細かな指導にあります。各科の教員が「働く」ための技術・技能を2年間でしっかりと身につけさせ、キャリア指導から内定までトータルにサポートします。その成果として、開校以来ほぼ100%の就職率を維持しています。

教員が手厚くサポートします！

充実した キャリア教育カリキュラム

カリキュラム内に、インターンシップ（就業体験）、一般教育科目の職業社会論を設けており、実体験及び専門家によるキャリア教育によって働くことの理解が促進されます。



学校を会場とした企業説明会

豊富な求人情報

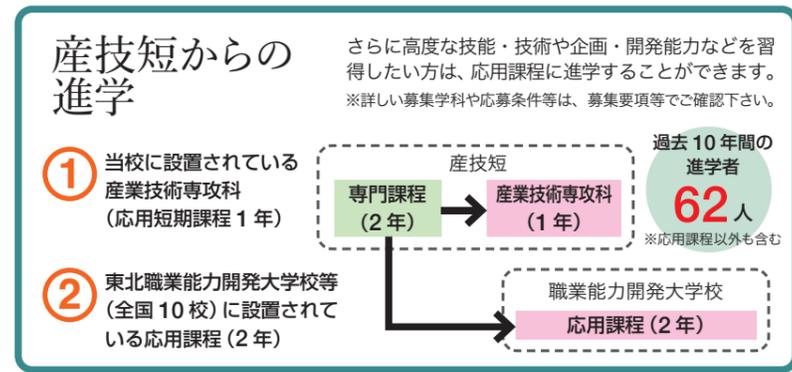
当校には、卒業予定者数の3倍以上（令和6年度実績）の求人票が寄せられています。更に、企業訪問等で経営戦略や採用方針、卒業生の就業状況等を把握しデータベースで教員間での共有を図っているため、優良な求人企業を紹介できます。



企業経営者や卒業生による職業講話

本人の希望による マッチング支援

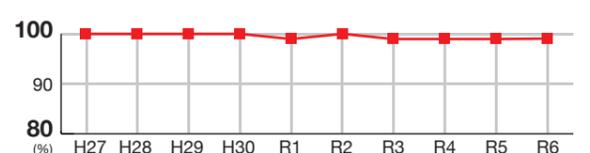
各科の教員が、日常の学校生活を通して学生の希望や適性を把握し、企業選択や応募書類の作成、面接やマナーの指導等に一貫して関わるため、個人ごとに手厚いサポートが可能です。



就職に強い産技短の実績

就職率について

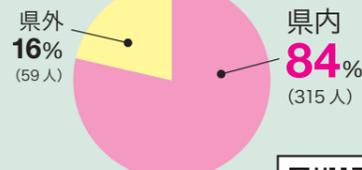
過去10年間で
1,362人の卒業生が
実践技術者などで活躍



卒業年度	H27	H28	H29	H30	R01	R02	R03	R04	R05	R06	10年計
就職希望者(人)	142	140	151	156	139	120	143	120	134	123	1368
就職者	141	140	151	156	138	120	142	119	133	122	1362
就職率	99%	100%	100%	100%	99%	100%	99%	99%	99%	99%	99%

就職先について

県内に事業所を置く企業の
占める割合（過去3年）



各科、年度ごとの就職・進学状況、就職先の企業名等は公式ホームページに掲載している産技短データシートをご覧ください。

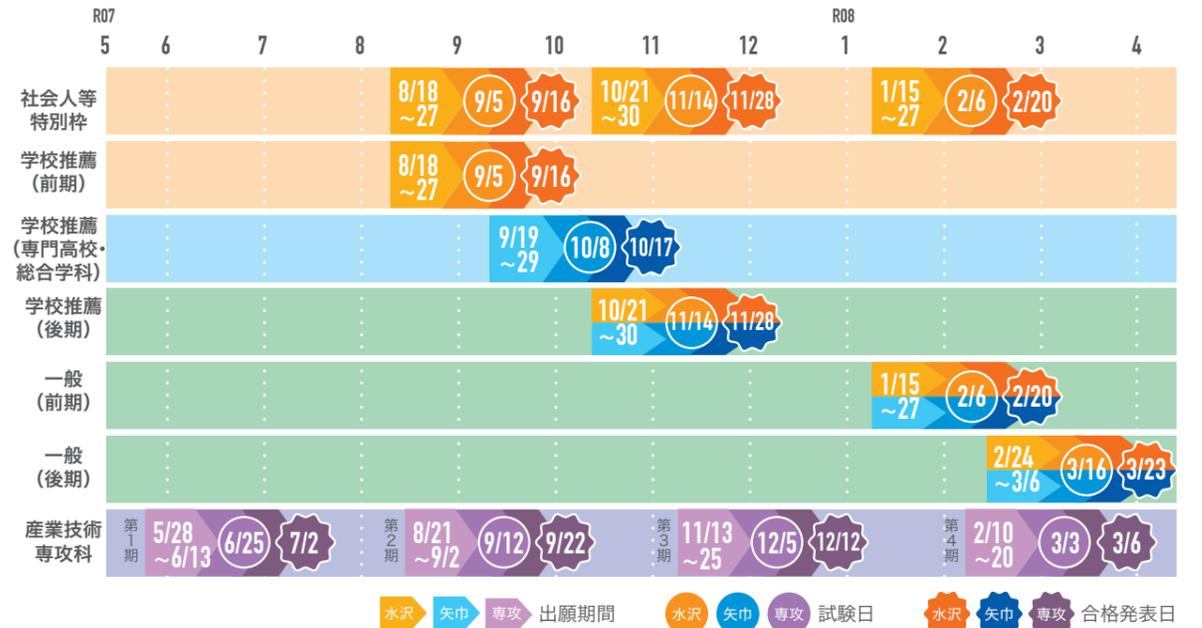
<https://www.iwate-it.ac.jp/about/data/>

令和8年度入学試験について

詳しくは公式サイトで
ご確認ください



入学試験日程



入学試験について

入学試験は、推薦入学試験と一般入学試験を行います。詳しくは、各学生募集要項で確認して下さい。

項目	出願資格	試験科目	募集人員	その他
推薦入学試験 社会人等特別枠 試験日9月5日、11月14日、2月6日	高等学校（中等教育学校を含む。）を卒業した者又はこれと同等以上の学力を有すると認められ、次の条件を満たす者 ・合格した場合、入学を確約する者	小論文、面接	水沢キャンパス ・生産技術科 ・電気技術科 ・建築設備科 各科若干名	既卒の方を対象としています。
推薦入学試験 学校推薦（前期） 試験日9月5日	令和8年3月高等学校（中等教育学校を含む。）卒業見込みの者及び通常の課程による12年の学校教育修了見込みの者で、次の条件を満たす者 ・出身高等学校等の長が入学後の学業について十分成果が期待できると認め、責任をもって推薦する者 ・合格（第2志望科合格を含む）した場合、入学を確約する者	数学（数学Ⅰ）、面接	水沢キャンパス ・生産技術科 ・電気技術科 ・建築設備科 各科10名程度	志望科は第2志望まで志望できます。
推薦入学試験 学校推薦（専門高校・総合学科） 試験日10月8日	専門高校又は専門高校と同じ専門教科を一定単位以上習得できる総合学科高校を令和8年3月に卒業見込みの者で、推薦条件を満たす者	面接	矢巾キャンパス ・メカトロニクス技術科 ・電子技術科 ・情報技術科 各科4名程度	出願資格の詳細については、ホームページまたは募集要項で確認してください。
推薦入学試験 学校推薦（後期） 試験日11月14日	令和8年3月高等学校（中等教育学校を含む。）卒業見込みの者及び通常の課程による12年の学校教育修了見込みの者で、次の条件を満たす者 ・出身高等学校等の長が入学後の学業について十分成果が期待できると認め、責任をもって推薦する者 ・合格（第2志望科合格を含む）した場合、入学を確約する者	数学（数学Ⅰ）、面接 ※産業デザイン科志望者：デッサン実技または数学（数学Ⅰ）、面接	水沢キャンパス 全科6名程度 矢巾キャンパス ・メカトロニクス技術科、 電子技術科、情報技術科 各科8名程度 ・建築科、産業デザイン科 各科12名程度	志望科は第2志望まで志望できます。 第2志望科はキャンパスを問わず志望できます。
一般入学試験 一般（前期） 試験日2月6日	高等学校（中等教育学校を含む。）を卒業した者（令和8年3月卒業見込みの者を含む。）又はこれと同等以上の学力を有すると認められる者	数学（数学Ⅰ・Ⅱ）、面接 ※産業デザイン科志望者：デッサン実技または数学（数学Ⅰ・Ⅱ）、面接	水沢キャンパス 全科4名程度 矢巾キャンパス 全科8名程度	志望科は第3志望まで志望できます。 第1・2志望科はキャンパスを問わず志望できます。第3志望科は水沢キャンパスのみとなります。
一般入学試験 一般（後期） 試験日3月16日				一般入試（前期）の状況により実施します。
産業技術専攻科	県内で製造業を営む企業・事業所への就職を希望する者又は現に雇用されており1年間の派遣教育が可能なる者、及び専門課程卒業（見込含む）者で、条件に該当する者	小論文、面接	10名	出願資格の詳細については、ホームページまたは募集要項で確認してください。

矢巾キャンパス



〒028-3615
岩手県紫波郡矢巾町大字南矢幅 10-3-1

矢巾キャンパス事務局
TEL : 019-697-9088 (代表)
FAX : 019-697-9089

JR 東北本線 盛岡駅から矢幅駅まで 12 分
JR 東北本線 矢幅駅から徒歩 15 分

水沢キャンパス



〒023-0003
岩手県奥州市水沢佐倉河字東広町 66-2

水沢キャンパス事務局
TEL : 0197-22-4422 (代表)
FAX : 0197-23-6189

JR 東北本線 水沢駅から徒歩 15 分
JR 東北新幹線 水沢江刺駅から車 10 分

見る知る産技短

オープンキャンパス、学校見学、卒業研究発表会、産技短展など、
イベントについてはホームページでご確認ください。

 岩手県立産業技術短期大学校

<https://www.iwate-it.ac.jp/>

X @iwatesangitan

