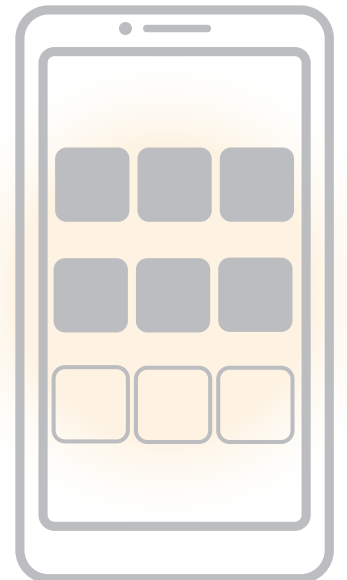
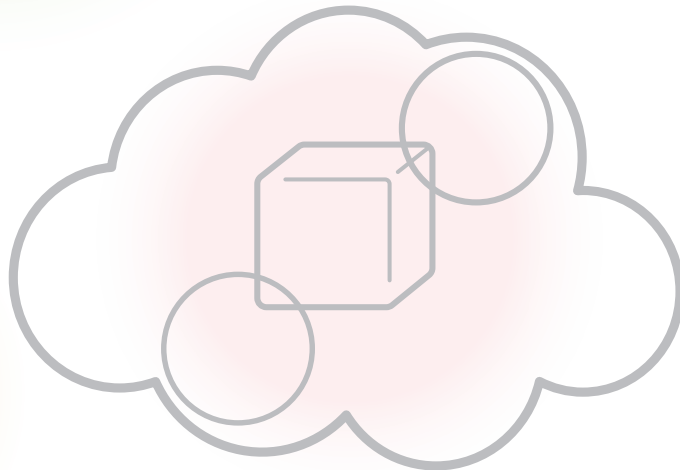
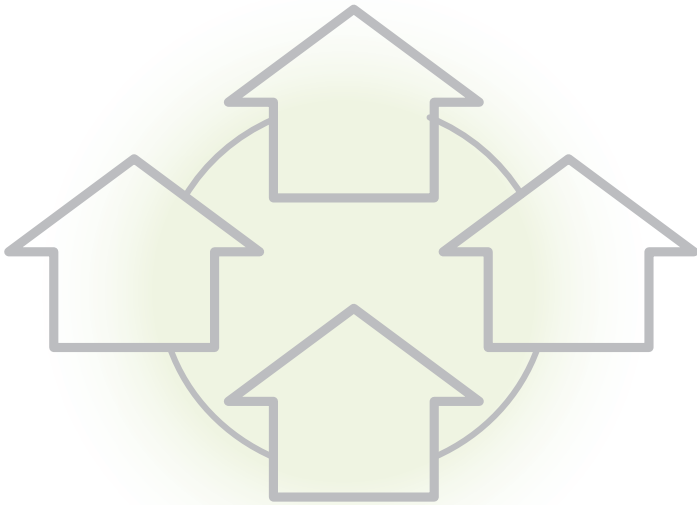


# 産技短 2023

IIT Iwate Industrial Technology Junior College 学校案内



高校生の皆さんへ 校長 清水 健司



私たちの暮らしている社会は、環境問題やエネルギーの枯渇問題から、その対策のSDGsへの目標設定や実施およびDX社会への対応、それらの支援技術のAI、IoTおよび5G技術の進展が見られますが、一方で、東北大震災などの自然災害さらに新型コロナウイルスによる感染症の猛威、国際的には内戦や侵攻などにより翻弄されるなど世界中で生活が一変する様相です。しかし、そのなかにあっても産業界は、著しい変換を遂げています。そして、その社会に対応できる技術者が望まれ学びの場も多様化しています。

その中において、岩手県立産業技術短期大学校（産技短）は、「国」が働く人々への職業能力の開発と地位の向上、それに経済および社会の発展に寄与する大学校を厚生労働省令により発令、それに基づき岩手県において実践力のある人材育成を目的に中核施設として望まれて設置された大学校です。

したがって、産技短は、時代とともに進展する産業技術に対応できる柔軟な思考を持ち、新しい価値を創造してゆく意欲的な実践技術者の育成、就業による「岩手県」の産業振興へ寄与することを目的としています。

産技短では、産業技術の知識を学ぶとともに実験・実習を個性重視の少人数教育により行い各種技能資格取得や、さらにマンツーマン指導による卒業研究を通し課題解決力と自立心のある人間力を付与します。また、ものづくり競技大会やコンテストでの活動を通じ時代の変化への対応力の育成も行います。そして卒業生の皆さんは100%の就職率を継続し県内の企業を中心に活躍されています。

さらに、成人の年齢基準が民法改正により令和4年4月1日から18歳に引き下げられました。技術者としてだけでなく社会人としての責任や義務を養うことも期待されることになりました。地域社会での活躍も望まれています。

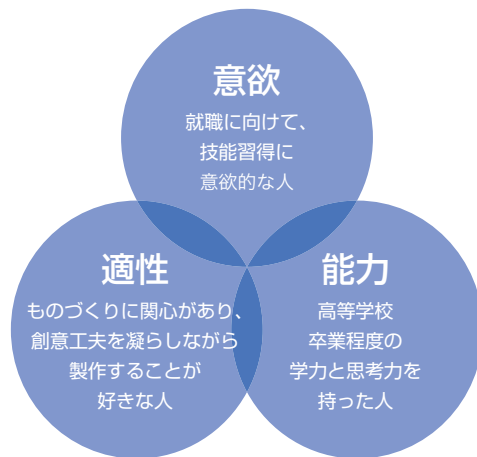
より具体的に産技短の内容を理解していただくためには、矢巾と水沢の両キャンパスでの「随時オープンキャンパス」や卒業研究作品展等にぜひ、お出かけ下さい。そして、ぜひ皆さんにおかれましては、この「望まれて」創設された産技短を学びの場として選択し、それぞれの個性と感性を生かし、豊かな創造力と実践力それに自立できる職業人となり就業を通して岩手県の産業振興や地域活性化に寄与されることを期待しています。

みなさんの未来の一步を産技短で学びましょう。

アドミッションポリシー

未来をつくる人になる。  
そんなあなたを  
待っています。

岩手県立産業技術短期大学校は、職業に必要な能力を開発し、就職に結びつけるという職業能力開発促進法に基づき、高度職業訓練を行う職業能力開発短期大学校として設置されました。従って、仕事に求められる高度な知識と実践的スキルを併せ持った適応力豊かな実践技術者の育成の場として、ものづくり産業の振興に寄与する人材の育成に取り組んでおります。そのために、右のような意欲・適性・能力を有する入学者を求めています。



学校プロフィール

2年間で「ものづくり」技術が身につけられる短期大学校です

岩手県立産業技術短期大学校（産技短）は、2年間の専門課程と1年間の応用短期課程をもつ**厚生労働省所管**の実践的なものづくり人材を育成する**県立の職業能力開発短期大学校**です。全国には、独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構が運営する職業能力開発短期大学校（2年間の専門課程と2年間の応用課程からなる）が10校、専門課程をもつ短期大学校が14校、また県立の短期大学校が15校あり、総定員数は約8,000名です。※本校調べ

- 校名 岩手県立産業技術短期大学校
- 設置根拠 職業能力開発促進法第15条の7第1項第2号（高度職業訓練で長期間の訓練課程のものをを行う職業能力開発短期大学校）
- 設立の目的 今日の世界は、著しい技術革新、高度情報化、さらにはグローバル化の進展など、予測を超える勢いで変化を続けております。このような中で、これからの技術者には、従来の技術に加え専門的で幅広い知識と高度な技術に裏付けられた実践力が求められています。岩手県立産業技術短期大学校は、このような要請に応え、進展する産業技術に対応できる柔軟な思考力を持ち、新しい価値を創造していく意欲的な実践技術者を育成することを目的に、本県の職業能力開発を推進する中核施設として、職業能力開発促進法に基づき設置されました。
- 所在地 矢巾キャンパス：紫波郡矢巾町大字南矢幅 10-3-1  
水沢キャンパス：奥州市水沢佐倉河字東広町 66-2
- 修業期間 修業期間は2年で、学年は4月1日に始まり、翌年3月31日に終わります。
- 学期区分 学年を次の2期に分けて授業を実施します。  
前期：4月1日から9月30日まで（基本講義日100日）  
後期：10月1日から翌年3月31日まで（基本講義日100日）  
1年次前期をⅠ期、後期をⅡ期、2年次前期をⅢ期、後期をⅣ期としております。

●設置科及び定員

	科	1年	2年	総定員	備考
矢巾キャンパス	メカトロニクス技術科	20	20	40	高度職業訓練専門課程
	電子技術科	20	20	40	//
	建築科	20	20	40	//
	産業デザイン科	20	20	40	//
	情報技術科	20	20	40	//
	計	100	100	200	
水沢キャンパス	生産技術科	20	20	40	高度職業訓練専門課程
	電気技術科	20	20	40	//
	建築設備科	20	20	40	//
	計	60	60	120	

●授業時間 授業は1時限90分で行い、授業時間は次の通りです。  
第1時限 8:50～10:20  
第2時限 10:30～12:00  
第3時限 13:00～14:30  
第4時限 14:40～16:10

●授業科目 一般教育科目：心理学、職業社会論、経済学、数学、物理学、英語、保健体育  
専門教育科目：基礎学科、基礎実技、専攻学科、専攻実技、卒業研究

●沿革

平成8年7月8日	岩手県立産業技術短期大学校設置認可申請の労働大臣認可（全国4番目）
平成9年4月1日	岩手県立産業技術短期大学校の開校
平成16年4月1日	岩手県立産業技術短期大学校水沢校の開校
平成19年4月1日	産業技術専攻科の設置

教育目標

2年間で、自分を育てる。

創造性が豊かで、実践的に取り組むことができ、職業人として自立できるものづくり人材（実践技術者）を育成し、就業に結びつけるという理念のもと、人材の育成に当たっています。



教育の特色

産技短ならではのカリキュラムや環境で、つくりたい気持ちをサポートします。

- 学科・実技の融合** 産業技術の知識を学問として習得するだけでなく、実験・実習と有機的に結び付けた教育により、創造力、実践力が身に付きます。
- 個性重視の少人数教育** 6人の教員、1クラス学生定員20人の恵まれた教育環境のもと、少人数の班編成による実験・実習を通して実践力が身に付きます。個性を重視したマンツーマン指導による卒業研究等を通して創造力を醸成するとともに、自立心の向上に重要な人間力を付与します。
- 充実した実験・実習設備** コンピュータやCAD等の最新機器を学生一人ひとりが利用できるカリキュラム体制のもと、実験・実習を通して実践力が身に付きます。

「つくる」ことが好き。

その気持ちで、誰かを支える技術になる。

ちから

ものをつくる人を導く

**産業技術専攻科 ▶ 22P**

KAIZEN 生産管理  
品質管理

ものづくりの  
仕組みをつくる

**メカトロニクス技術科 ▶ 8P**

機械設計  
機械組立て  
機械加工

自動ロボット  
機械制御  
シーケンス制御  
プログラミング

つくる

# 機械をつくる

動かす

冷暖房  
冷凍・冷蔵設備  
スプリンクラー

快適・安心を支える

**建築設備科 ▶ 16P**

配管  
アーク溶接  
ガス溶接  
重機を動かす

上下水道  
ガス  
インフラをつくる

コンピュータ制御  
マイコン制御  
RaspberryPi  
Arduino

**電子技術科 ▶ 10P**

電子回路  
電子工作

電気で動かす

電気回路

# 空間をつくる

建物を作る

省エネルギー  
スマートハウス

**建築科 ▶ 18P**

大工  
現場監督

住宅  
公共建築  
インテリア

環境をつくる

街並み

**電気技術科 ▶ 14P**

発電機

電気を届ける

配線  
電気工事

電力  
エネルギー

使うものをつくる

**生産技術科 ▶ 6P**

金型  
射出成形

旋盤 フライス盤  
プレス加工  
レーザー加工機

# ものをつくる

インダストリアルデザイン  
プロダクトデザイン

ものの形やあり方を考える

**産業デザイン科 ▶ 20P**

木工  
工芸  
民芸

デザイン思考

商品企画  
イベント企画

問題解決のための提案をする

地場産業  
地域活性

社会問題

**産業デザイン科 ▶ 20P**

# ことをつくる

人とも、人とことを情報でつなげる

広告 広報

グラフィックデザイン

インフォグラフィックス

組込みシステム

プログラミング

Python  
C/C++

Internet of Things

自動化する

**情報技術科 ▶ 12P**

ウェブデザイン  
HTML  
CSS

UI,UX

PHP  
Java

# つながりをつくる

つながる仕組みをつくる

クラウド  
インターネット

プログラミング

アプリ開発

**情報技術科 ▶ 12P**

ネットワークでつなげる

セキュリティ  
TCP/IP

ネットワーク管理

システムエンジニア

プログラマー





## 生産技術科

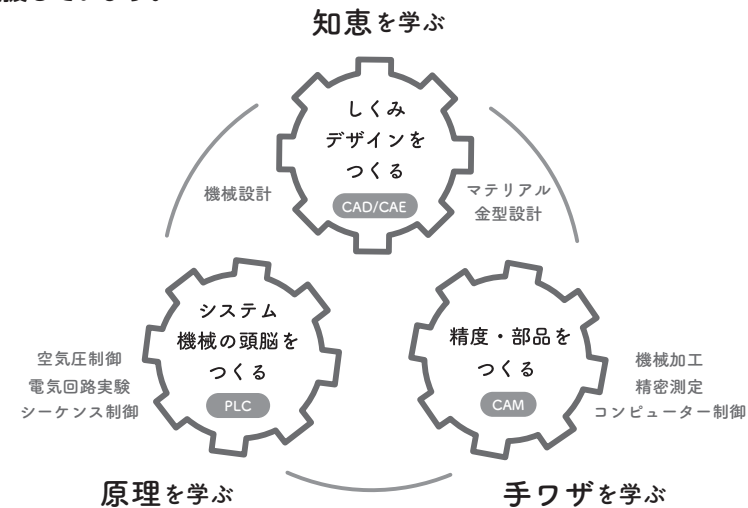
Product Engineering  
Technology course

製品の生みの親・  
金型を生み出す

## 生産技術科で学ぶ「つくる」

生産技術職の基本となる

- 「しくみ・デザインをつくる」3D CAD・材料試験・CAE（解析）など
  - 「精度・部品をつくる」機械加工・CAM（知能化加工）・精密測定など
  - 「システム・機械の頭脳をつくる」PLC（シーケンス）制御・油空圧技術といった3つの分野を柱に、付随する技術・技能を基礎からじっくり取り組みます。理論と実習により知恵・手ワザ・原理をより実践的な内容として習得します。
- また、技能五輪全国大会・若年者ものづくり競技大会参加や、ものづくり地域貢献活動、技能検定受験対策など、学生の「やりたい」「できる」を支援しています。



**情報工学実習**  
各種ソフトウェアの使い方や、組み制御するデータ処理などを基本から実習します。



**塑性・接合実習**  
金属と金属を接合する溶接技術の基本を実習します。溶接の技能資格も取得できます。



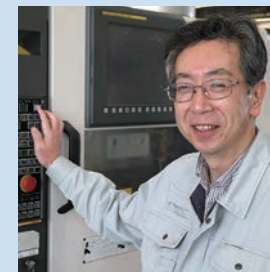
**基礎工学実験**  
装置やロボットを制御するシーケンスプログラムを習得します。システムを自在に制御します。



**卒業研究発表**  
卒業研究の成果をPowerPointで発表します。校外イベントでの発表も経験できます。



### 教員の声



准教授 和泉 正義  
担当：金型工作法／機械加工等  
専門：金型設計

生産技術という少し分かりづらいかもしれませんが、製造業の会社において製品を量産させるための設備を構築していく仕事です。一般的にはあまり知られていませんが、奥深く楽しい技術の世界です。生産技術科の2年間は、機械加工や設計製図、空気圧制御、シーケンス制御、電気回路、金型設計製作などの基礎を身に付けていきます。技能競技会などにも参加しています。是非、あなたも挑戦しませんか。活躍の場は地元にも全国にもたくさんあります。

### 学生の声



2年 後藤 悠太  
(水沢商業高校)

私は商業高校出身で、初めは工作機械を使いこなせるか不安でした。しかし、先生方が優しく分かりやすく教えてくださるため、日々充実しながら授業や実習ができています。また、資格取得や、技能五輪全国大会への出場を目指して、ロボットを制御する技術習得にも取り組んでいます。就職指導も手厚く、春期休業中には、希望する業種の企業見学もできて、進路活動も充実しています。自分に合った分野を見つけることができます。

ものづくり技術は、Society 5.0を目指し新しい技術が生まれ、格段に進化し続けています。その進化を支えているのが生産技術です。幅広く奥深い分野ですが、先人から引き継ぐ伝統の手技の基礎から、「どうしてそうなるのか」、「どうすれば最適か」といった原理の基本を育成します。

### こんなあなたを待っています！

**分解系のあなた**  
何故かしくみを  
知りたくなる

**没頭系のあなた**  
気が付くと、こんなに  
時間が経っていた...

**探求系のあなた**  
なぜこうなるのか...  
とことん知りたい

**器用系のあなた**  
手先が器用だね、  
と褒められた

**完遂系のあなた**  
やり抜く責任感  
真似できない取り柄です

**夢見がち系のあなた**  
あんなこといいな  
できたらいいな

**オンリーワン系のあなた**  
あなたが居ないと困る  
って必要とされる人になり  
たい

**ダルマ系のあなた**  
七転八起でも  
確実に成長したい

**パッション系のあなた**  
できるかな...できるかも...  
やれば、できる

## 生産技術科を卒業したらできること



宮里 沙夏  
(平成27年3月卒業)

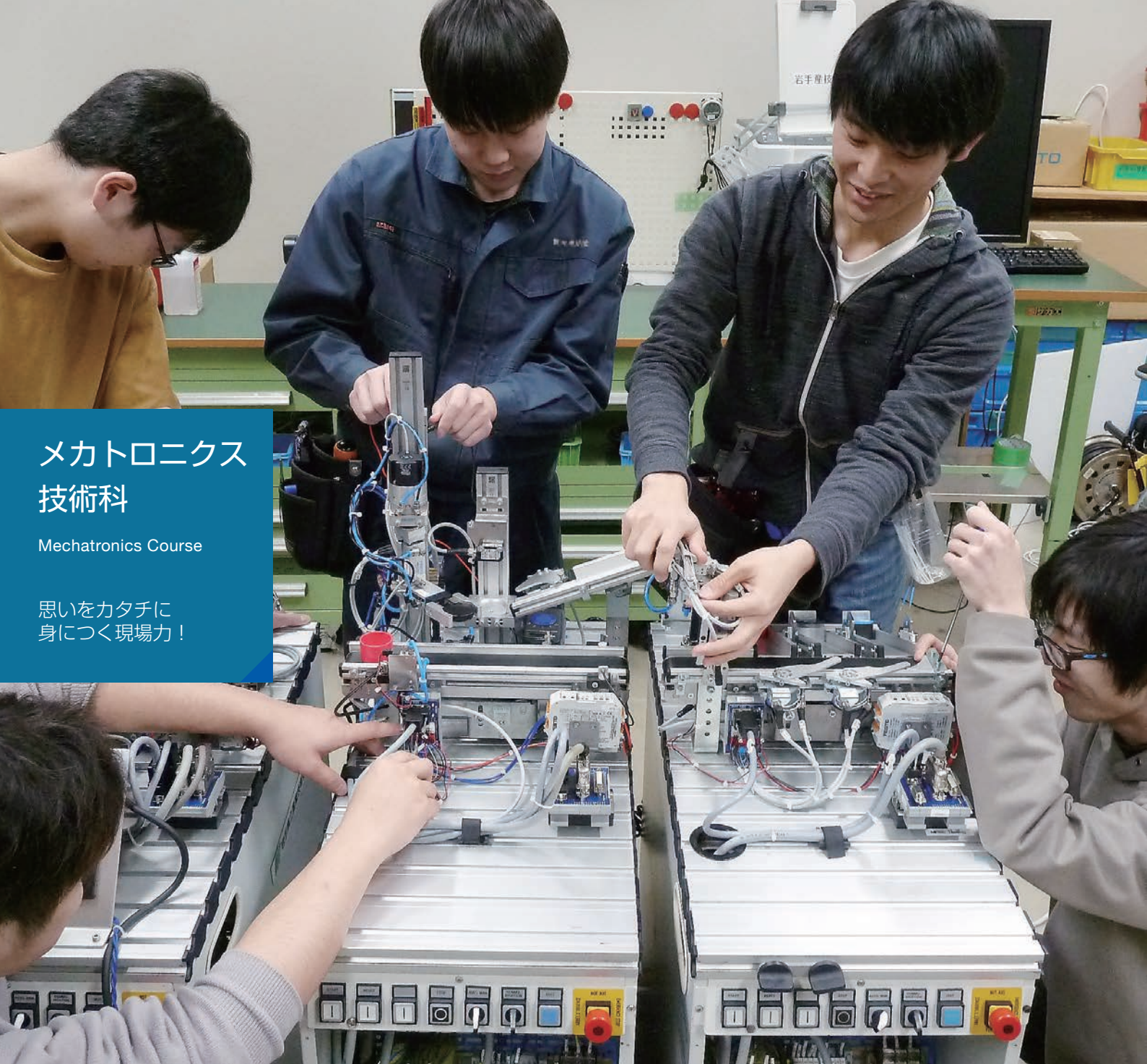
生産技術科でCADや機械加工を学んだ経験を生かし、電動車・ガソリン車の設計業務を担当できました。現在は主に、量産図の技術情報管理を担当しています。昨今ではリモートワークが進み、働き方改革として出図の電子承認化を行いました。ここでも、設計業務でCADに触れていた経験が生かせる場面がありました。課題に直面してもこれまでの経験を活用して、自分にできることを考え、解決する力を身に付けていってください。(SUBARUテクノ株式会社 サポート業務室 パワートレイン出図管理グループ)

### 活躍するフィールド

技術士・現代の名工・特級技能士

機械設計分野	機械加工分野	システム制御分野
マシン設計者	生産計画技術者	システムインテグレーター
金型設計者	プロセスエンジニア	AI・IoT技術者
3Dデータエンジニア	マシンオペレーター	産業ロボットクリエイター
実験・試作技術者	組立て技術者	ラインメンテナンス
生産管理者		
品質管理者		
工程カイゼン技術者		





## メカトロニクス技術科

Mechatronics Course

思いをカタチに  
身につく現場力!

## メカトロニクス技術科で学ぶ「つくる」

メカトロニクスとは、メカニクス（機械工学）とエレクトロニクス（電子工学）の技術を組み合わせ、マイコンなどで制御することで動く機械をつくる技術です。メカトロニクスの技術は、自動車や自動販売機、医療機器などの身近なものから、ロボットや工場における製造装置など、ものづくりにはかせない分野です。

メカトロニクス技術科では、3D CADによる機械の設計や機械部品の加工技術、PLCやマイコンを使った電子回路や制御技術などについて学び、メカトロニクス機器の設計・開発から製作、さらには様々な分野でメカトロニクス技術を活用できるよう、実践的な教育を行います。

### 制御技術・システム設計



**機械加工実習**  
旋盤などの汎用工作機械を使った金属加工や手仕上げによる仕上げ加工について学びます。



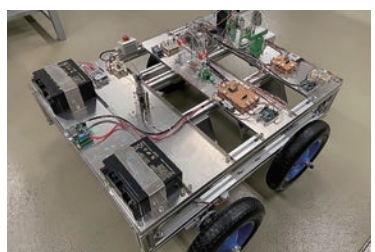
**CAD/CAM**  
機械設計専用のCADソフトを使った機械設計やNC工作機械による加工法について学びます。



**メカトロニクス実習**  
自動で動作する、メカトロニクス装置の設計・制作さらにはその装置の制御方法について学びます。



**卒業研究**  
各自のテーマに取り組むことで、より深い知識と技術を身につけるとともに、ものづくりの進め方や問題解決方法についても学びます。



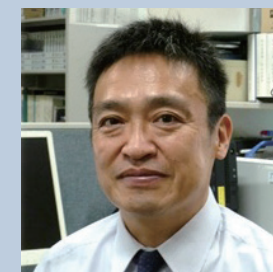
メカトロニクス技術科では、ロボットや製造装置に代表される、仕事をする機械を設計・製作する技術・技能を学びます。

カリキュラムは機械設計や金属加工などの機械系と、電子回路設計・製作、制御理論などの電子系から構成されています。卒業生はものづくり現場の幅広い分野で活躍しています。

### こんなあなたを待っています!

- たくさんの人に  
使ってもらえるものを  
作りたい
- ロボットのような  
動く機械を作りたい
- 形のあるものを  
作るのが好き
- 自動車が好き
- 新しいものを  
考えたり工夫したり  
するのが楽しい
- プラモデルや  
ラジコンなどを  
作るのが好き
- 工作機械を  
自在に操れるように  
になりたい
- 自動車などの機械の仕組み  
を知りたい

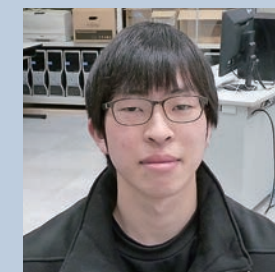
### 教員の声



准教授 齋藤 裕之  
担当：機械加工、数値制御ほか  
専門：加工、金型設計

自動車・スマートフォン・ロボットなど生活を便利にする身の回りにあるすべての「モノ」は、機械工学、電子・電気工学、情報工学などの技術・知識・技能要素が結集した生産物です。メカトロニクス技術科ではそれらについて、2年間・学生定員20名という環境の中で学んでいます。使う人にとって便利な「モノづくり」、SDGSにも通じる環境に負荷をかけない「モノづくり」、俯瞰的・微視的な視点を持った「モノづくり」を学んでいきましょう。

### 学生の声



2年 久保 証斗  
(軽米高校)

私は高校では文系でしたが、産技短の基礎から学ぶカリキュラムのおかげで他の学生に遅れることなく学ぶ事ができています。更に授業の一環として企業訪問があり、具体的な進路を考えるための支援を積極的に行ってくれます。メカトロニクス技術科では様々な分野を広く学ぶため、卒業後に選択できる職種が多いことも特徴の一つです。専門知識をゼロから学ぶことができる環境で仲間達と一緒に学び、技術を高めたいと思います。

### メカトロニクス技術科を卒業したらできること



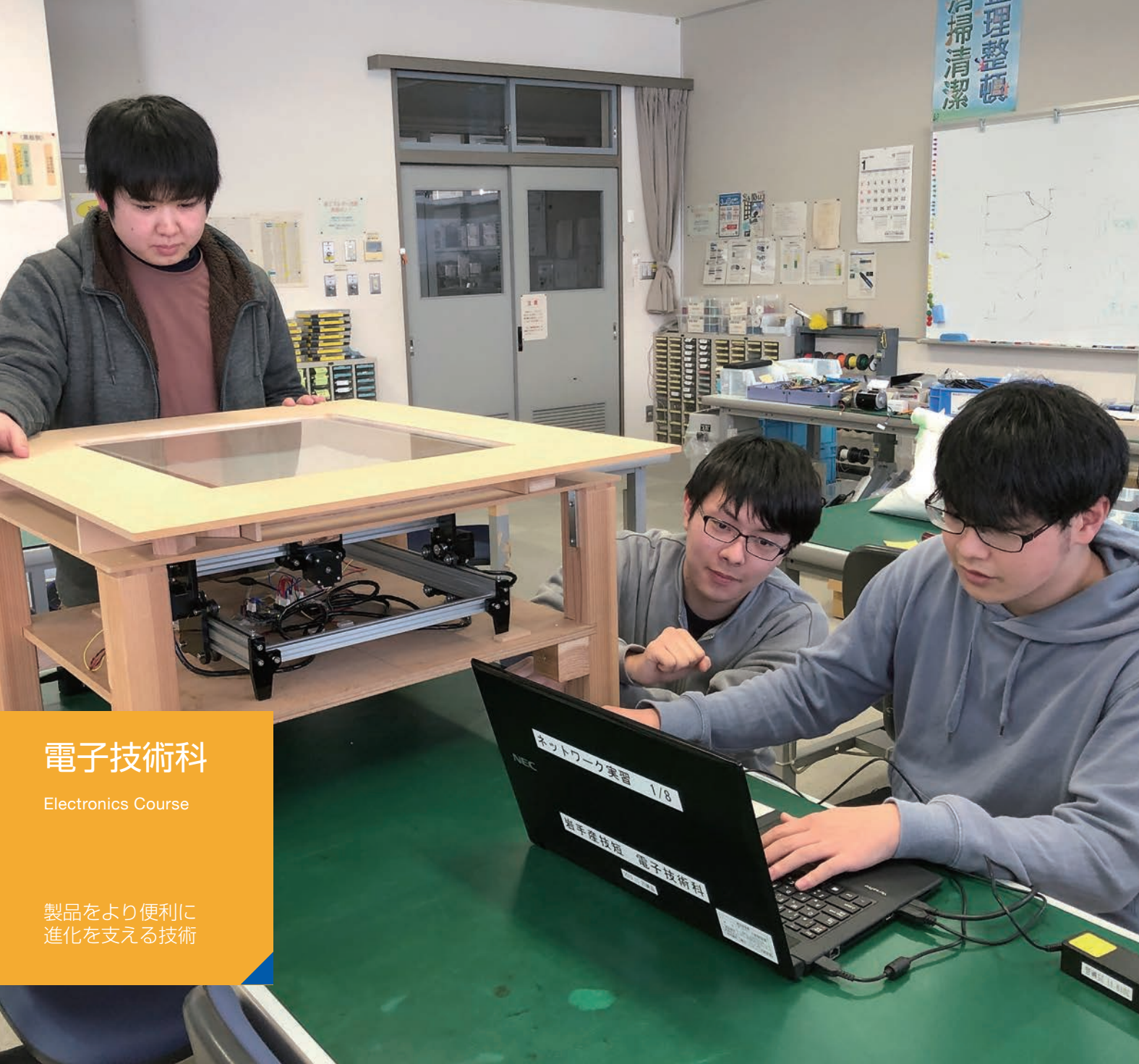
佐藤 洵玲  
(令和2年3月卒業)

現在はFA装置のソフトウェア開発を主に行っていますが、業務内でメカやエレキに関することは少ないですが、FA装置の構造を理解するときには学生時代に学んだ知識が活かされています。メカトロニクス技術科では幅広い知識を得ることが出来るので、実際の業務を行う際に理解するための取っ掛かりが掴みやすいと思います。将来は学生時代に学んだ知識や入社後のソフト技術を生かし、幅広く活躍できるマルチエンジニアを目指しています。  
(武蔵エンジニアリング株式会社 システム技術部)

### 活躍するフィールド

	考える	作る	まもる・つなげる
機械系	機械設計・開発	機械加工オペレータ	生産・品質管理
電子系	システム設計	CAD/CAMオペレータ	フィールドエンジニア
	電子回路設計・開発		生産技術者





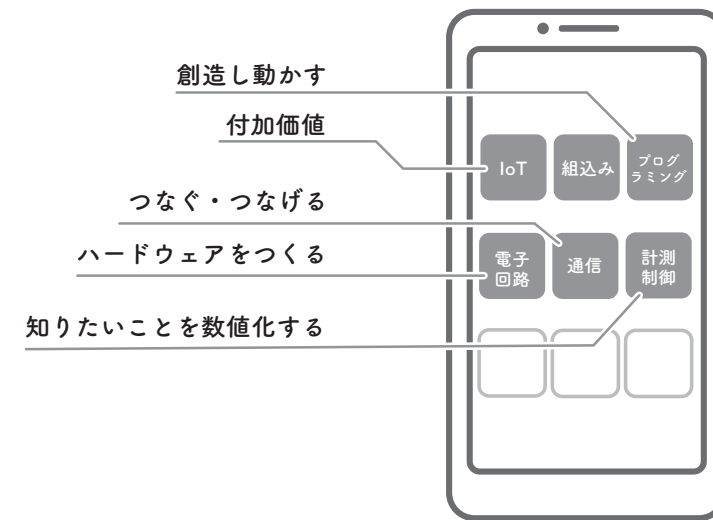
## 電子技術科

Electronics Course

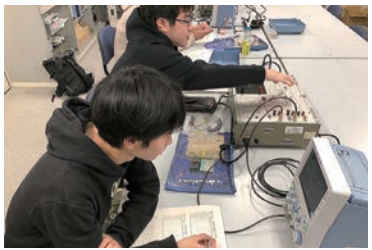
製品をより便利に  
進化を支える技術

## 電子技術科で学ぶ「つくる」

IoT (Internet of Things) 技術は、モノ (電子機器、車、センサー機器など) がネットワークを通じてサーバーやクラウドに接続されることによってさまざまな分野で新しいビジネスを生み出し、私達の暮らしに“新たな価値”を創出し、今後ますます発展することが期待されています。電子技術科では、IoTの実現に必要な「電子回路技術」、「センサー技術」「コンピュータ制御技術」「ネットワーク通信技術」について基礎理論から実用的な活用技術まで学んでいます。



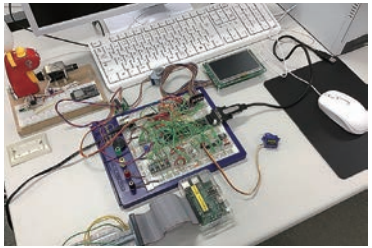
電気工学実験  
電気電子回路を計測機器で評価し、その利用方法を学びます。



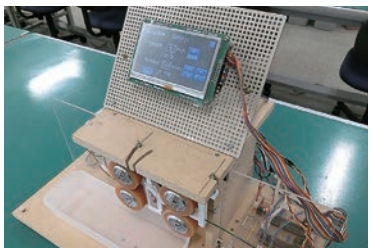
総合製作実習  
技能検定2級の合格を目指して電子機器製作の技術を習得します。



マイコン制御及び実習  
マイコンのプログラミングや回路設計を通してIoTを学びます。



卒業研究  
各自の選定したテーマで、設計・製作します。1つのシステムを作ることを体験することで実践力を養います。



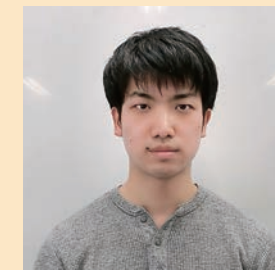
### 教員の声



准教授 継枝 正行  
担当：電子計測 / 電子回路等  
専門：電子工学

USBメモリ、スマートフォン、電気自動車…。便利さや進歩を感じるとき、そこには新しい電子技術があり、形にするための工夫やものづくりに込める思いがあります。電子技術の基礎を含め「つくる」を学ぶことにより、卒業後に回路設計やシステムエンジニア、サービスエンジニアなど多くの分野で活躍が期待されます。多様化するこれからの社会で、皆さんがどのような役割を担って活躍できるかを一緒に考えていきましょう。

### 学生の声



2年 菅沼 広太郎  
(岩手高校)

電子技術科では、主に電子回路などのハードウェアはもちろん、プログラミングなどのソフトウェアまで沢山のことを学べます。実験や実習も豊富で、座学で学んだことを活かして実験がうまくいったときの達成感は半端ないです！また、私のように普通科出身の学生も多く、わからないことは先生方が優しく丁寧に教えてくださいます。ものづくりに興味がある方はぜひ、電子技術科への入学をお勧めします。ものづくりの楽しさがあなたを待っています！

電子技術は今日のIT・IoT技術や製造技術を支えています。

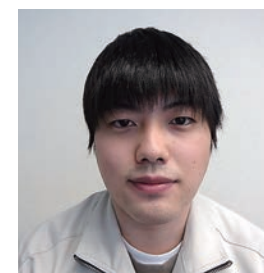
難しそうな回路や制御もすべては基礎から。2年間で電子機器の設計・製作ができるまで能力を身につけます。

多様な技術の変化にも柔軟に対応できる、実践技術者を育成しています。

### こんなあなたを待っています！

- 中身どうなってんの？ 仕組みを知りたい
- 手先が器用 (器用じゃなくても練習すればOK)
- とにかく動くものを作りたい
- 就職するなら地元だな
- 想像をカタチにしたい
- こんなのがあったら世の中幸せになるなあ
- 私の技術でいわたを豊かに (もちろん自分も♡)
- ハードでも、ソフトでも

## 電子技術科を卒業したらできること



中村 侑弥  
(令和2年3月卒業)

私は現在、装置や測定機と通信を行って情報を取得し、その結果を比較・判定するアプリケーションの開発に携わっています。仕事ではコンピュータ通信の知識とプログラミング能力が必要となり、学校で学んだ知識が役に立っています。電子技術科では他にも様々な知識・技術を基礎から学ぶことができ、様々な場面で役に立ちます。在学期間は短かったですが電子技術科の仲間と過ごした生活は今でも大切な思い出となっています！  
(オオオイテクノ株式会社 水沢事業所)

### 活躍するフィールド

	考える・作る	まとめる・つなげる
エレクトロニクス	電気電子回路設計	システム設計開発
製造分野	自動車部品関連・評価	技術・設計開発
情報関連分野	プログラマ	施工エンジニア
		サービスエンジニア
		品質管理
		保守・保全





## 情報技術科

Information Technology Course

IT で人にやさしい  
未来を創造する

デジタル技術によるビジネスの変革や5GやIoTの普及など、ICT(情報通信技術)の多様化・高度化が進み、企業活動や人々の日常生活におけるIT需要が拡大しています。情報技術科では、長く一線で活躍できる、基礎知識と自己学習能力を身につけたエンジニアを育成します。

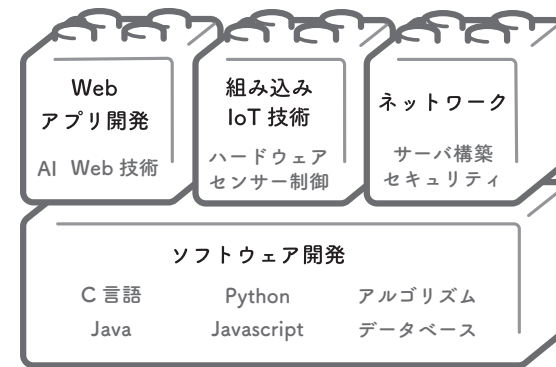
### こんなあなたを待っています！

- わからないことを調べるのが好き
- インターネットで情報発信するのが好き
- パソコンに詳しくになりたい
- 日常生活の不便なことをITで解決したいと思う
- 数学など計算が好き
- スマホのアプリやWebサイトを作りたい
- プログラミングを極めたい
- 最新のカジゲツトはチェックしている

## 情報技術科で学ぶ「つくる」

情報技術科では、会社で使用する「業務アプリケーション」や、インターネットを通じてみなさんが使っている「Webアプリケーション」、家電を制御する「組み込みシステム」のようなソフトウェアを作るための技術を基礎からしっかりと学ぶことができます。パソコンやインターネットに興味関心があれば、プログラミング未経験でも心配ありません。ソフトウェア、ハードウェアの基礎理論から学び、C言語をはじめとしたプログラミング言語を学ぶことで、WebやIoTなどの実践的な開発ができるようになります。他にも、ネットワーク技術やチーム開発手法、3DCGやグラフィックアプリケーションについても学びます。また、情報処理技術者試験の資格試験対策も行っています。

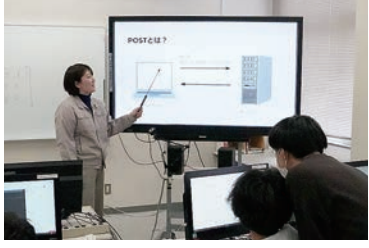
### ITで仕組みをつくる



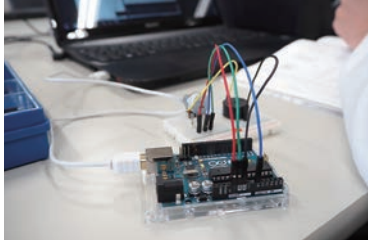
**ソフトウェア工学**  
ソフトウェア開発におけるプログラミング工程や開発プロセスについて学びます。



**データ通信工学**  
ネットワークやインターネットの仕組みについて学びます。



**情報工学実習**  
パソコン組立てや電子工作、3Dプリンタなど、ものづくりの基礎を学びます。



**卒業研究**  
チームや個人で幅広いテーマで卒業研究を行います。



### 教員の声



講師 安倍 春菜  
担当：Webプログラミング、Office、画像処理ソフト  
専門：Web

DXやsociety5.0などにより、いまや私たちの仕事や生活の中でITは必要不可欠なものとなっています。授業では、プログラミングを中心とした確かな基礎技術と、それらを活用し役立てるアイデアの両面を重視した実践的な内容となっています。情報技術科での学びは将来システムエンジニアとして活躍する際、必ず力になってきます。情報技術科で広くITを学び、一緒に岩手を盛り上げましょう！

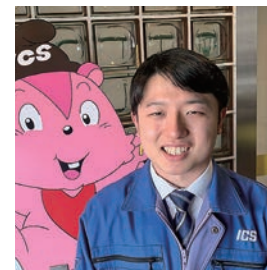
### 学生の声



2年 遠藤 綾李  
(盛岡第四高校)

私は、2年という短い期間で、確かな技術力が身につく点に魅力を感じ入学しました。高校では情報の授業はなかったため、入学して初めてプログラミングに着手しました。不安ではありましたが、アルゴリズムなど基礎から学べるため、初心者でも安心してスタートを切ることができます。実際に実習が多く、社会に出てから必要な経験を在学中に積むことができるため、とても良い環境だと改めて感じています。

## 情報技術科を卒業したらできること



下館 廉  
(平成30年3月卒業)

私は現在、自治体向け業務システムの運用と改修業務に携わっており、先輩の指導を受けながら開発業務を行っています。開発業務は多種多様な知識が必要となりますが、情報技術科在学中に広い分野を基礎から学ぶことができ、開発業務の様々な場面で役立っています。私は入社後、もっと勉強していれば良かったと思うことがありました。積極的に学ぶことが必要だと思いますので、皆さんも情報技術科で学んで活躍しませんか。(株式会社アイシーエス 公共住民情報グループ)

### 活躍するフィールド

	考える・作る	まもる・つなげる		
IT関連	システムエンジニア	プログラマ	システム運用	システム営業
	組み込みエンジニア	Webエンジニア	カスタマーエンジニア	インストラクター

製造業、サービス業、自動車産業、金融業など、様々な業界で活躍しています





## 電気技術科

Electrical  
Technology Course

電気エネルギー社会の  
未来を担う

電気技術科では、電気設備や通信設備に関する設計・施工技術、電動機や変圧器などの電気機器の動作原理、シーケンス制御やマイコン制御などの制御技術について、実習中心のカリキュラムで実践的な教育を行います。そして2年間で、電気エネルギー社会の未来を担う「総合的な電気技術者」を育成します。

### こんなあなたを待っています！

いつもいろいろなモノをバラしている

どうしてモノが動くのか気になる

高い所に登るのが好き

人の役に立ちたい

世の中を明るくしたい

外で体を動かす仕事が好き

バッテリーが気になる

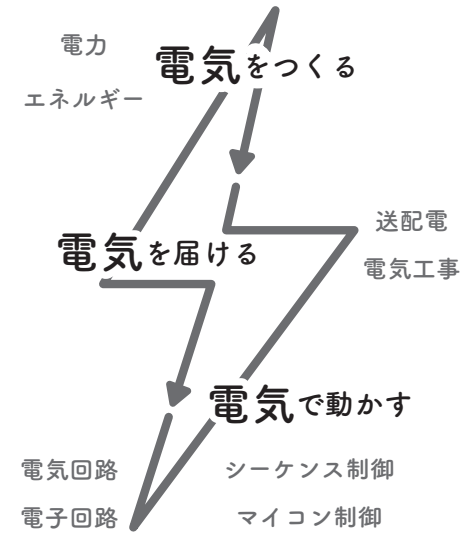
水平・垂直が気になる

## 電気技術科で学ぶ「つくる」

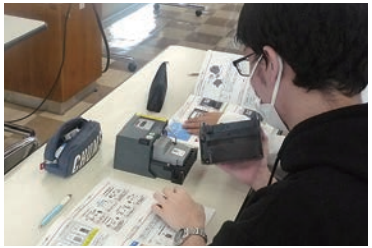
電気は新幹線や電気自動車などのエネルギー源、コンピュータやスマートフォンなどの情報処理機器、インターネットや無線などの情報伝達分野など多岐に渡って利用されています。

電気技術科では、電磁気や電気回路などの基礎を最初に学び、その応用として電気設備や通信設備の設計・施工技術、電動機、発電機などの動作原理、シーケンスやマイコンの制御技術を学びます。

なお、電気技術はほぼ全ての産業に関連しているため、卒業後は幅広い分野での活躍が可能です。



**電力工学**  
水力発電、汽力発電、原子力発電、新エネルギーの原理、特徴などについて学びます。



**電気設備実習II**  
パネルに配線作業を行うことにより、実際の建築現場で施工できる技術を身につけます。



**制御機器実習**  
機械的接点を持つ電磁リレーや半導体スイッチング素子による制御システムの技術を身につけます。



**卒業研究**  
自分で選定したテーマに基づいて設計・製作・研究を行います。



### 教員の声



上席講師 飯坂 ちひろ  
担当：電気工学実験、電子回路実験、ソフトウェア実習ほか  
専門：情報工学

私たちの生活のあらゆるところで「電気」が使われています。生活家電やデジタル機器はもちろんのこと、一見電気ではなくガスや石油等で動く機器でも、実は電気がないと使えないものが多くあります。電気をつくったり届けたりする仕事や電気機器をつくる仕事は私たちの生活を支える仕事と言えます。「人の役に立つ仕事」がしたいと思っています。あなた！電気技術科で腕を磨いて、人の役に立つモノづくりをしましょう！

### 学生の声



2年 金野 和矢  
(千歳高校)

電気技術科では、普段私たちが何気なく利用している「電気」について学びます。私は普通科出身のため、実習や実技など初めてのことばかりでした。ですが、授業で分からない事は先生や友人が丁寧に教えてくれました。実際に仕事現場で役立つ知識や技術を教えてくれるので、より仕事に近い状態で学ぶことができている。これから就職活動に向けて資格取得や日々の授業を友人と切磋琢磨しながら取り組んでいきたいです。

## 電気技術科を卒業したらできること



藤村 麻美子  
(平成26年3月卒業)

私は盛岡市の「東日本機電開発(株)」に勤務しており、浄水場等に設置される制御盤をオーダー製作する会社で検査業務をしています。電気は生活に不可欠なものである一方、目には見えず、触ると感電する怖いものです。産技短では、電気の動きを基礎から学び、関連する機器の使い方や安全等の知識を幅広く習得することで「見ることができるようになります。照明や電車、浄水場等の様々な場面で使われ、生活を支えている「電気屋さん」になってみませんか？  
(東日本機電開発株式会社 品管部門)

### 活躍するフィールド

考える・作る

まもる・つなげる

設計

電気工事

電気供給業

製造

設備工事

メンテナンス





## 建築設備科

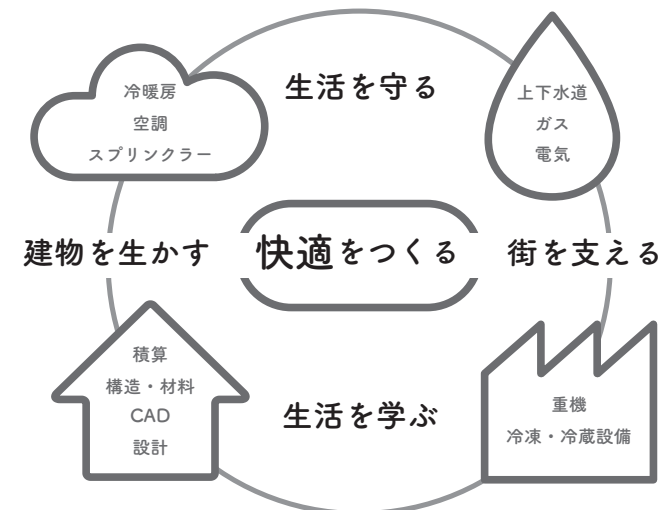
Building Utilities Course

建物に息を吹き込み  
生かす

## 建築設備科で学ぶ「つくる」

建築設備は快適な生活空間を創造するために欠かせないものです。そのため、空気、水、光、熱など建築を取り巻く環境や、建物の構造などについて学びます。1年生では電気、ガス、給排水について、2年生では応用として消防設備や冷凍空調機器について学び、それぞれに基づいた実験・実習を行います。

また、在学中は第2種電気工事士から始まり、土木・建築・管工事の施工管理技術検定など十数種類の資格試験に挑戦することで様々な分野の知識を身に付けることができます。



**検査及び保守Ⅲ**  
(2年生)  
銅管のフレア加工や溶接で冷蔵・冷凍設備の冷媒配管加工を行います。(2級技能検定(冷凍空調和機器施工)課題)



**建築設備施工実習Ⅲ**  
(2年生)  
パイプマシンや大口径管を用いて、実践的な配管施工について学びます。



**液化石油ガス設備実習**  
(1年生)  
液化石油ガス(LPG)設備の設計・施工について学びます。



**卒業研究**  
興味があること、知識を深めたいことなどのテーマで研究し、設計・製作を行います。



### 教員の声



准教授 菅原 利之  
担当・専門：熱力・流体/空調/溶接/液化石油ガス設備

今世界ではSDGs(持続可能な開発目標)が話題となっていますが、建築設備科では特に「水・衛生」「エネルギー」「都市」「気候変動」に関わる分野について学習しています。なぜなら、建築設備は水・空気・電気により清潔・快適・便利・安心・安全な暮らしを作るプラス省力化・省エネ化を実現するものだからです。私たちが便利さを追い求める生活においては、益々必要とされる分野でもあります。そんな建築設備について知識と技術・技能を身に付け資格に挑戦しましょう。

### 学生の声



2年 鈴木 真斗  
(岩谷堂高校)

私は総合学科の工業系出身ですが、建築設備に関する知識がなかったため初めは授業についていけない不安でした。しかし、先生方の丁寧な説明や実習を通して体験することで、初めてのことで十分に理解することができています。また、クラスが少人数であるため、先生にすぐに質問できるのも良い点だと思います。建築設備科では、身近な『快適な空間』について学ぶので、入学してからでも幅広い分野から就職先を選択することができます。

電気・ガス・水道などの日々の生活に欠かすことができないライフラインを支える設計・施工技術者の養成を中心に、住環境や建築構造などの建築技術について教育を行います。さらに、最新の施工技術にも対応できる応用力のある実践技術者の育成を行います。

### こんなあなたを待っています！

- 快適な生活空間をつくりたい
- 家の間取り図をみて暮らしを想像するのが楽しい
- いろいろな人と仕事してみたい
- 工事現場をついつい見てしまう
- 天井裏、床下、壁の中ってどうなっているの？
- 住みやすい家をつくるにはどうしたらいいの？
- 地域に根差した仕事がしたい
- 体を動かす仕事がしたい
- 建物を災害から守るにはどうしたらいいの？
- 同じ作業をひたすら続けるのは苦手
- オンリーワンのものをつくりたい

## 建築設備科を卒業したらできること



藤根 克幸  
(平成28年3月卒業)

現在、3DCADを使った加工管製作図面の作成及び3Dレーザースキャナーを活用した建築設備図面の作成、現場での施工管理業務等に従事しています。それらの業務には産技短で学んだ知識や資格が生きていますが、それだけではなく、私は、常にお客様のことを考え、お客様の期待を超える仕事をするを一番に心掛け、日々、業務に従事しています。在校生の皆さんも将来に夢を膨らませ、有意義で充実した学生生活を送って下さい。(株式会社近藤設備 施工管理部)

### 活躍するフィールド

設備系	給排水	空調	ガス	電気
	消防設備	工場設備	ビルメンテナンス	
建設業	土木工事業	営業・事務	総合建設業	
	ハウスメーカー	測量事務所		



# 建築科

Architecture Course

「無」から生み出す  
注文一品生産品



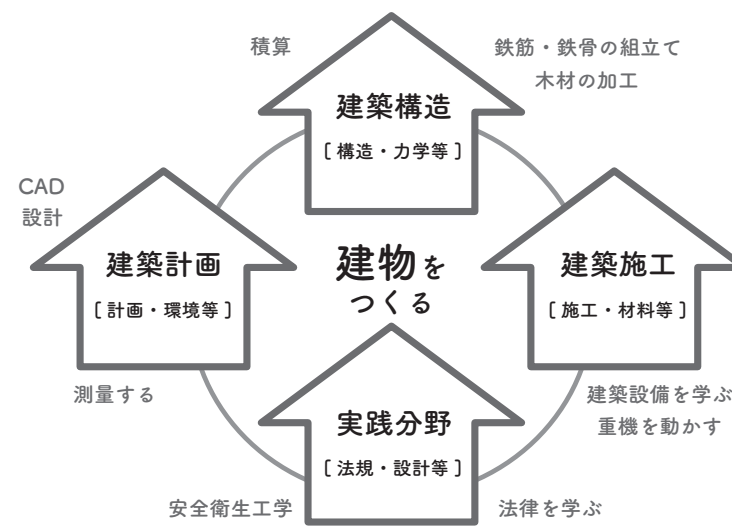
建築業界の仕事は、職種・構造・規模等により多岐にわたります。2級建築士取得（卒業後受験可能で、必要となる実務経験0年）に向け建築全般の基礎知識を学びながら、建築物の設計・施工管理を中心に、将来第一線で活躍できる実践的な技能技術者を育成しています。

## こんなあなたを待っています！

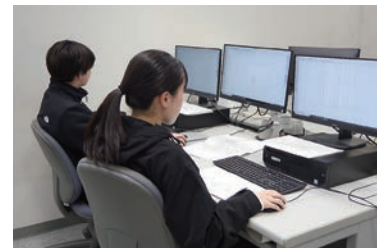
- 自分の手掛けた建物で利用者の笑顔が見たい
- 建築を通じて環境問題を考えたい
- あたたかい家をつくりたい
- 建物を見るのが好き
- 建築を通じて地域の課題を解決したい
- 災害に強い建物をつくりたい
- 出かけるのが好き
- 高齢者にやさしい建物をつくりたい

## 建築科で学ぶ「つくる」

木造住宅（主として1年生）から、RC（鉄筋コンクリート）造・S（鉄骨）造（主として2年生）まで、鑿（のみ）や鉋（かんな）を使った木材加工、CADを用いた図面作成、模型製作及びプレゼンテーション、鉄筋・鉄骨の組立てなど、幅広い実習を体験しながら建築の基本を学びます。卒業研究では、自分の好きな分野に特化したものづくりに取り組むことができます。また、在学中は、2級建築施工管理技士（第一次検定）、福祉住環境コーディネーター3級、建築CAD検定試験等の資格取得に向け、授業を通じ支援を行います。



**情報工学実習**  
建築設計の主要なツールであるCAD（二次元・三次元）の基本的操作を学びます。



**建築施工実習**  
木造加工をはじめ鉄骨組立や鉄筋配筋等を通じて各種工法の施工方法や管理を学びます。



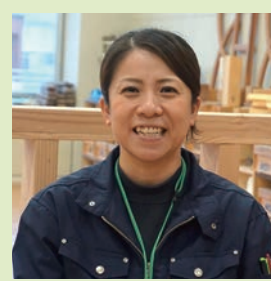
**建築設計実習**  
住宅や公共施設のプランニングを行うとともにプレゼンテーション技術も学びます。



**卒業研究**  
自分の住む地域の活性化に向け、多角的な視点で計画・設計を行いました。



### 教員の声



講師 女鹿 安耶子  
担当・専門：建築構造・施工実習

住宅や学校など様々な建物をつくる建築という分野は、私たちの生活になくはならない仕事です。『建築=男性の仕事』というイメージが多いかもしれませんが、男性だけでなく多くの女性も活躍しています。建築科では、建物の設計・施工・管理など様々な職種に対応できるよう、広く建築を学ぶことができます。『建物をつくる』って、とても魅力的な仕事です。私たちと一緒に建築を学んでみませんか？

### 学生の声



2年 下館 快  
(久慈東高校)

私は高校で森林や木材について学ぶうちに建築に興味を抱き、住宅や公共施設の設計をしたいと思うようになりました。建築科では、建築構造・計画・施工等を学びますが、授業の半分は実習で、知識だけでなく技術も習得できます。また、少人数制で先生方がわかりやすく教えてくださるので安心して学習することができ、就職活動や資格取得にも手厚いサポートがあります。建築やものづくりに興味がある方はぜひ来てください！

## 建築科を卒業したらできること



千葉 佑里子  
(平成31年3月卒業)

私は、住宅メーカーで設計をしています。やりがいを感じられる現在の職業に出会えたのは、在学中に様々な職種に対応できる基礎知識を一通り学ぶ事が出来たからだと思っています。また、実務経験0年で2級建築士の資格取得ができるため、就職後も業務の幅が広がり、たくさんの事に挑戦するきっかけをいただけています。少しでも建築に興味のある方は、在学中の実習授業で体を動かしながら、自分がやりたいことを探してみたいかがでしょうか。  
(株式会社リベスト 設計部)

### 活躍するフィールド

住宅関連企業		総合建設業 設計事務所 鉄骨製造業 測量事務所 プレカット工場等
設計	現場監督	
インテリア	営業	
大工	事務	



# 産業デザイン科

Industrial Design Course

人+α つながり  
を創造し提案する



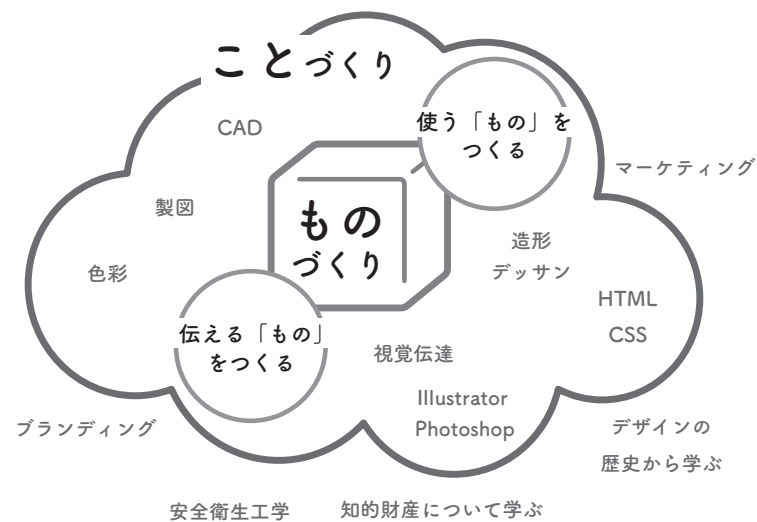
デザインは「もの」の表面的・視覚的な美しさや見栄えの良さを作ることから、仕組みや考え方など人が関わる「こと」を作り出す課題解決の手法へと変化しています。「ものづくり」の専門性を持ちながら応用力や広い視野を持つ「ことづくり」ができるデザイナーを育成します。

## こんなあなたを待っています！

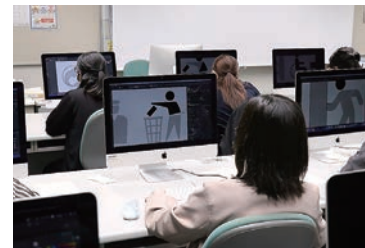
- わかりづらい・使いづらいことやものをなんとかしたい
- 電車の中やショッピングモールでついつい人間観察をしてしまう
- ルールを見つけたり探るのが好き
- 人見知りだけど人間が気になる
- 「当たり前」に疑問を持っている
- バラバラになっているものを見ると整理整頓したくなる
- 見たり聞いたりしたことに対して「なぜこうなっているんだろう？」と考えてしまう
- いいものなのに埋もれているものを知りたい
- webサイトの中身よりも見せ方や使い心地が気になる

## 産業デザイン科で学ぶ「つくる」

デザインの分野は幅広いですが、産業デザイン科では主に、生活の中で使われる製品(プロダクト、工芸など)、情報伝達(印刷物やウェブ)のジャンルに特化して、実務を意識した課題制作を中心にデザイン教育を行っています。1年生では「こと」をつくるために必要な視点を養い、「もの」を作るための意識、知識、技術を身につけます。2年生前期では実習を通して仕組みや考え方などの「こと」のデザインに取り組みながら、自分の専門を見極めます。また、実践力を養うため、全国規模の公募展やコンペにも挑戦します。



**マルチメディア実習**  
コンピュータの基本操作をはじめ、デザインの実務で使用するアプリケーションソフトの使い方を身につけます。



**安全衛生工学+造形実習+色彩学+デザイン概論(演習)**  
複数の科目でひとつのテーマに取り組むことで、デザインの流れと授業のつながりを体験します。



**製品デザイン基礎実習**  
実務を想定した課題制作を通して、考える、作る、検討する、提案するというデザインのプロセスを身につけます。



**卒業研究**  
身の回りからテーマを見つけ、実習を通して身につけたデザインの知識や技術、考え方をを使って、「こと」や「もの」の提案を行います。



### 教員の声



講師 小岩 真佳  
担当：感性工学、生活製品コース  
専門：使いやすさのデザイン

身の回りのものは全て意図を持ってデザインされています。例えば駅のサインやドアノブはどうでしょう。見た目だけではなく、伝わりやすさや使いやすさまで考えられています。近年デザインは分野の垣根がなくなってきました。産業デザイン科ではジャンルの垣根を超え、ものづくりからことづくりまで広く学んでいきます。良いデザインは人を幸せにします。デザインのスキル・知識・考え方を身につけて人や社会に笑顔を増やしませんか。

### 学生の声



2年 及川 優萌  
(水沢商業高校)

私は商業高校出身で運動部所属だったため、デザインに触れる機会はなく、画力にも自信はありません。しかし、入学してデザインは表現だけでなく企画、技術も大切であることを学び、自分の方向性を見つけることができました。今はウェブを専門に学んでいます。授業では難しい課題も多いですが、自分1人ではなく先生やクラスメイトと考えたり時には悩みながら一緒に成長できます。力を伸ばし、自分の武器をみつけませんか？

## 産業デザイン科を卒業したらできること



大羽澤 ひばり  
(平成24年3月卒業)

システム・アプリ開発を行う企業で、サイトやフライヤー等のデザインを担当しています。自分がデザインしたものでお客様が喜んでくれた時や、商品やサービスの良さを知らせてもらえた・購買や問い合わせに繋がった時にとてもやりがいを感じるお仕事です。産業デザイン科ではそんな、人と人、モノと人をつなぐ「考え方」も実践を想定した課題を通して学ぶことができました。デザインの魅力を知って、もの・ことづくりと一緒に楽しみましょう！  
(株式会社ぴーぶる 盛岡事業所 Web デザイナー)

### 活躍するフィールド

	考える	作る	つなげる
生活製品	商品企画・開発	職人(木工、工芸) プロダクトデザイナー	CADオペレーター
	ディレクター	グラフィックデザイナー ウェブデザイナー	印刷オペレーター DTPオペレーター フロントエンドエンジニア(コーダー)
情報伝達			営業 広報



## 産業技術 専攻科

Advanced Studies in  
Industrial Technology

生産技術部門の  
リーダーの育成



## 能力開発研修

Skills Development  
Training

在職者のキャリアアップ  
求職者の再就職支援

企業派遣・短大新卒・リスクリングを対象とした応用短期課程（訓練期間1年）であり、産学連携により実際に企業が抱える課題解決のための実践プロセスを習得します。将来的に開発・生産技術部門での技術リーダーとして活躍できる人材を育成します。

在職者や求職者等を対象とした、能力開発のための教育訓練を実施しています。

### 企業との連携による“オーダーメイドカリキュラム”

生産現場が実際に抱える生産工程で生じている課題を個人ごとに設定し、企業と連携を図りながら課題解決・課題達成のプロセスを実践します。テーマの選定から毎月の進捗打合せ、成果のプレゼンまで、企業と共同で人材育成を行うカリキュラムです。

企業連絡会・中間報告会  
(年2回)

成果報告会  
(3月)

### 生産管理・品質保証技術

生産システムの効率化や厳しい品質要求に対応していくために、生産工程の流れに沿ってものを観る力を養い、ものづくりの源流である開発・設計段階まで遡って改善を実践する手法を習得します。

IE手法（工程改善）  
QC手法（品質管理）  
VE手法（価値の向上）  
TQM / TPM（総合的管理技術）  
5源主義手法（分析、源流改善）

### 専攻学科・専攻実技（固有技術）

生産システム技術に関する技術・技能の裏付けとなる専門的な理論、生産現場で必要とされる技術・技能について、岩手大学からの講師招聘や工業技術センター、いわてデジタルエンジニア育成センターなどと連携し人材育成します。

- メカトロニクス系・生産技術系  
コンカレントエンジニアリング(3Dモデルプロセス)
- 電気・電子・制御系  
各種センサ回路の設計・運用、PLCによる工場モデルの構築
- 情報系・組み込み系  
IoT実現のためのリモートセンシングネットワーク構築 (RaspberryPi, ESP32)

## 卒業生の声



高橋 宏典  
(令和3年3月修了)

専攻科は3DCADや自動機制御のプログラム等といった技術取得に加え、「品質とは何か？」といった事に始まり、品質保証技術について一から勉強します。実際に自分が所属する（または内定している）会社で発生している品質改善をテーマに改善手法を実践し作業改善から装置製作まで発展させる事で自身のスキルアップが出来、会社に戻ってから（入社してから）も改善活動などすぐに取り組むことが出来ます。

(株式会社エフビー

製造部 生産管理係)

県内の製造業に従事し2年以上の実務経験がある方や、職業能力開発短期大学校を卒業した方などを対象としています。

### 在職者を対象とした職業訓練 (能力開発セミナー)

働いている方を対象に、産業構造の変化等に対応する高度な知識・技能を習得するための訓練（能力開発セミナー）を実施しています。

### 離職者等を対象とした 職業訓練

主に雇用保険を受給している求職者の方を対象に、就職に必要な知識・技能を習得するための訓練（公共職業訓練）を実施しています。

### 障がい者を対象とした 職業訓練

就労を希望する障がいのある方を対象に、能力や特性に配慮したきめ細かい訓練を実施しています。

### 女性就業援助技術講習 (矢巾キャンパスのみ)

就業を希望する県内に居住する女性を対象に、就業に必要な知識・技能を習得するための講習を実施しています。

### お問い合わせ

矢巾キャンパス 能力開発研修科

電話：019-697-9096

水沢キャンパス 能力開発研修担当

電話：0197-22-4427

FAX：0197-22-4431

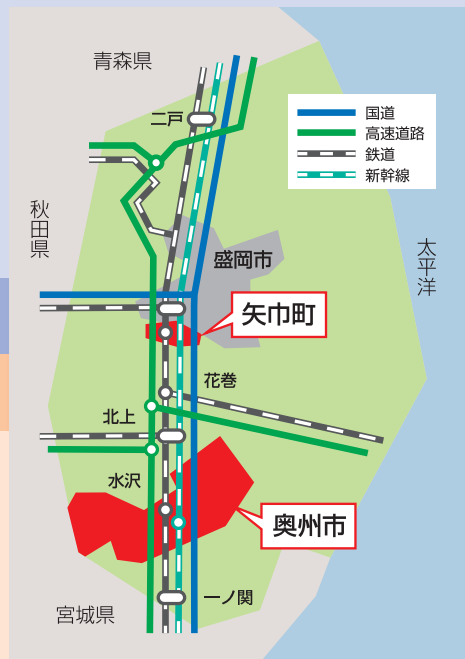
能力開発セミナーの情報は岩手県 Web サイトをご覧ください  
トップページ > 産業・雇用 > 雇用・労働 > 能力開発セミナー

岩手県能力開発セミナー

検索



矢巾キャンパスは、矢巾町の中心街に位置し、キャンパスの北側には商業施設や病院などがある生活に便利なエリアです。JR 矢幅駅には徒歩 15 分、盛岡駅までは電車で 3 駅・12 分、東側には国道 4 号線が通っていて、交通アクセスも良好です。



水沢キャンパスは奥州市の中央部・水沢にあり、近隣に奥州市文化会館 Z ホールや図書館、商業施設が並ぶ利便性の良いエリアです。JR 水沢駅と国道 4 号線の東側に位置しているため交通アクセスも良く、JR 水沢駅には徒歩 15 分、東北自動車道水沢 IC には車で 10 分です。

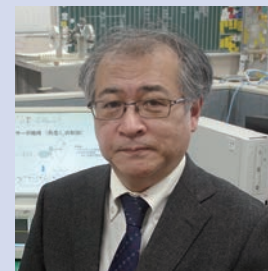


## 矢巾キャンパス 水沢キャンパス

学生の昼食場所、寮生の朝食、夕食場所です。その他、課外活動や交流の場として利用できます。



体育館、グラウンド、テニスコートがあり、授業の他、課外活動等にも利用できます。



教授 泉田 福典 (矢巾キャンパス 教育部長)  
担当：電気工学、電子工学、電子工学実験 専門：電子デバイス、半導体

矢巾キャンパスは今年で開校 26 周年を迎え、これまで 2000 名以上の卒業生がものづくり分野の第一線で活躍しています。ものづくりは私たちの暮らしを支える大切な仕事であると同時に、新しい価値を作り出すことで文化やライフスタイルを変える可能性をも秘めています。そのためには、多くの経験から培われる専門的な技能と知識だけでなく、それらに基づいた創造力や課題を解決する論理的な思考、そして豊かな感性も大切です。若い方々が、IoT や AI など技術の革新に対応しながら、形ある価値を生み出す仕事である「ものづくり」を目指すことを期待しています。



学術研究・教育のための施設として利用できます (司書常駐)。専門書の他、雑誌、新聞等の閲覧ができます。



約 200 名を収容できるホールで、合同授業の他、各種講演会や学生集会等に利用されています。

学生相談室  
学生生活上の悩みや問題に対し、専門のカウンセラーが個別に相談を受け、悩みや問題の解決を図ります。

メカトロニクス技術科 電子技術科 建築科 産業デザイン科 情報技術科

産業技術専攻科 能力開発研修

生産技術科 電気技術科 建築設備科

学術研究・教育のための施設として利用できます (職員常駐)。専門書の他、雑誌、新聞等の閲覧ができます。



椅子やテーブル、飲料物自動販売機、電子レンジを設置しています。



教授 渡邊 雅孝 (水沢キャンパス 教育部長)  
担当：建築計画、設計製図 専門：住宅及びインテリア計画

「技術と技能の違いとは?」。似通った言葉ですが、「技術」は知識や手段を指し、「技能」とは能力や行為を指す言葉、と言われています。ものづくり産業を支える実践技術者の育成を行っている産技短の役割は、高度な知識と実践的スキルを併せ持った「人づくり」であると考えています。水沢キャンパスではこれまで、技能五輪や若年者ものづくり競技大会といった全国レベルの大会や、各種技能検定に多くの学生が挑戦し、成果を上げてきました。これは、「技能が育つと人間が育つ」という職業人として必要な素養を磨くことにもつながっています。企業を支え、ライフラインを支え、未来を創る一員となることを目指して、一緒に学びましょう。



約 120 名を収容できるホールで、合同授業の他、各種講演会や学生集会等に利用されています。



体育施設として体育館、グラウンドがあり、授業の他、課外活動等にも利用できます。

学生相談  
学生生活上の悩みや問題に対し、専門のカウンセラーが個別に相談を受け、悩みや問題の解決を図ります。



# 産技短の2年間

産技短での生活は、もちろん勉強ばかりではありません。学生会活動や校外学習・研修、課外活動を通して学生同士の交流が深められる他、自分の腕を試す競技会、就職に向けた準備のイベントなどが盛りだくさんです。



学内交流イベント（矢巾キャンパス）



オープンキャンパス



開催日が異なるため、矢巾キャンパス・水沢キャンパス両方の施設見学ができます。



球技大会



サークル活動（軽音楽）



卒業研究

県若年者技能競技会（建築科）  
専攻科教育研究振興会共催講演会  
楽園祭（矢巾キャンパス）  
楽園祭（水沢キャンパス）

前期期末試験  
ETロボコン東北地区大会  
（情報技術科）  
献血②

若年者ものづくり競技大会

夏期休業  
オープンキャンパス②

就職活動・  
内定

オープンキャンパス①

標語コンクール

球技大会  
避難消火訓練  
献血①

生活安全研修

春期休業

新入生オリエンテーション  
入学式



入学式

※行事は2019～2021年度実績

卒業式



卒業研究発表会



2年間学んだ専門技術の集大成と言える卒業研究を口頭で発表する「卒業研究発表会」、作品を展示する「産技短展」は、本校恒例のイベントです。

産技短展



校外学習・研修



県内外の企業見学や産業技術研修などの校外学習を通して、産業界の現状や実務を体感し、職業選択や就業意識の醸成につなげます。

## さらなる高みを目指して—自分への挑戦—

本校では、教育研究振興会、保護者の皆様で組織する後援会、同窓会のご支援をいただきながら、毎年、競技会・大会に選手を派遣しています。特に全国規模の技能五輪全国大会、若年者ものづくり競技大会では、これまで卒業生を含めて9人の金賞受賞者、106人の入賞者、国際大会への出場者7人を輩出しており、全国の教育施設の中でもトップクラスの成果を挙げています。



入賞多数!

令和3年度 若手県若年者技能競技会  
建築設計科・木造建築科



学生デジコン  
2021

ETロボコン2021  
プライマリークラス



技能五輪全国大会  
配管職種



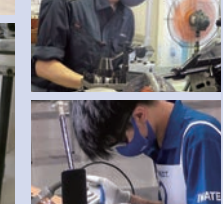
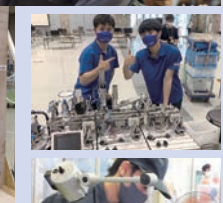
銅賞受賞

ポリテックビジョン  
機械系ものづくり競技会



若年者ものづくり  
競技大会  
建築大工職種

敢闘賞受賞



若年者ものづくり競技大会

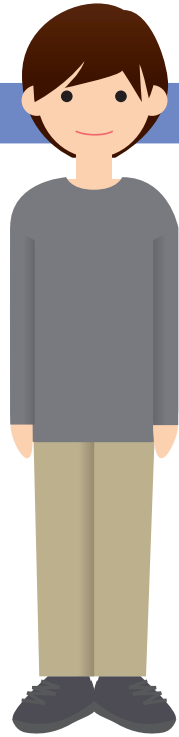


# 産技短の生活

## 学生寮に入寮

Kさん  
情報技術科  
自宅：陸前高田市  
普通高校卒

入寮当初は共同生活をうまくできるのかが心配でしたが、他の寮生の皆さんは親切で、安心して生活を送ることができています。また、周辺にはスーパーやコンビニなどがあるので生活必需品をそろえることには苦労はしません。さらに、登下校時間がほとんどないことも魅力的です。余った時間でサークル活動やバイトなど自分の好きなように時間を使うことができます。



1日の流れ

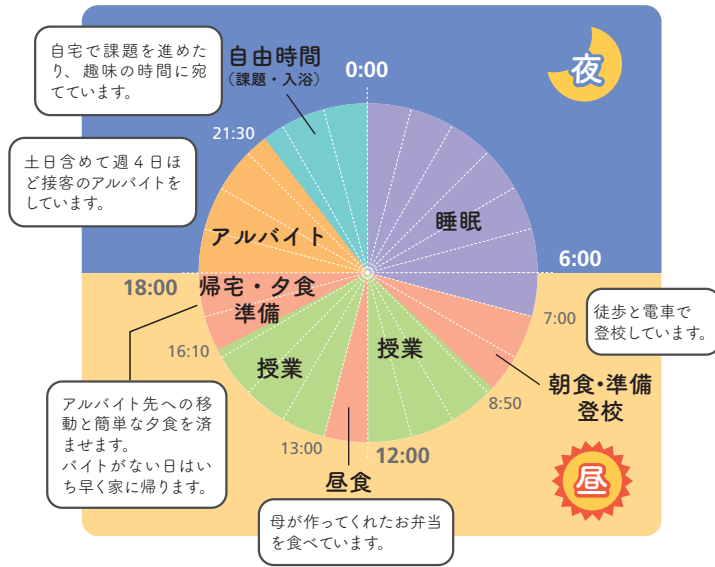
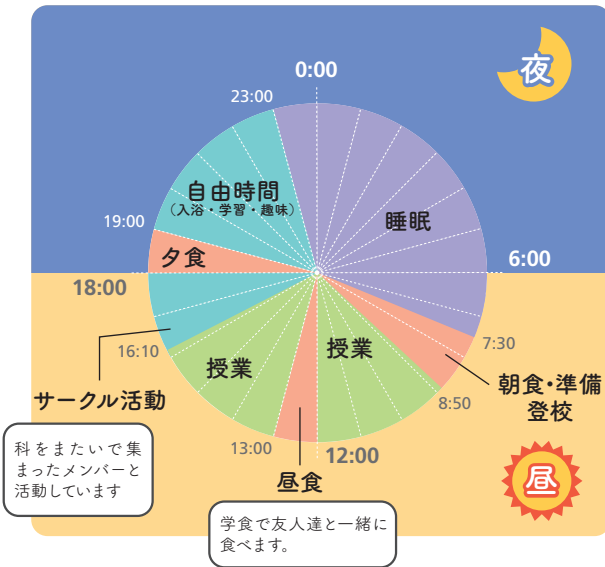
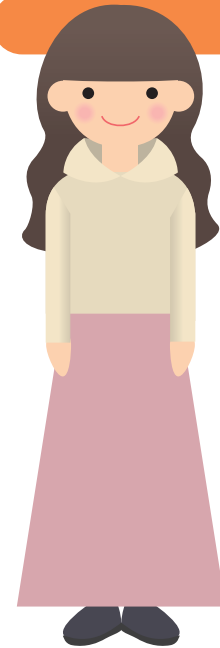
8:50 ▼ 10:20	1時限目
休憩：10分間	
10:30 ▼ 12:00	2時限目
昼休み：60分間	
13:00 ▼ 14:30	3時限目
休憩：10分間	
14:40 ▼ 16:10	4時限目

授業は1日に4時限、1時限90分です。休日は、土日、祝日、春期・夏期・冬期休業日です。

## 自宅から登校

Mさん  
産業デザイン科  
自宅：盛岡市  
商業高校卒

自宅から徒歩と電車で通学し、放課後はアルバイトをしています。時間を守って行動しないとその先の行動に支障が出るため、入学してからは自分をスケジューリングする力が身につきました。課題、アルバイト、趣味と全てに時間を使うことのできる充実した学校生活を送っています。



## 産技短 ソボクなギモン

Q 高校は普通科なので、専門教科が多い産技短で勉強についていけるか心配ですが、大丈夫ですか？

A 在学生の約半数が普通科出身の学生で、専門知識がないことを前提として授業を行っていますので、その心配は要りません。普通科出身の先輩が、実践技術者としてたくさん活躍しています。

Q 大学では自分で履修する科目を選べるそうですが、産技短ではどうですか？

A 産技短は、履修科目が全て決まっています。2年間で実践的な技術者として活躍し成長できるような、充実したカリキュラムとなっています。

Q 大学では教授ごとのゼミに所属するようですが、産技短にはゼミはあるのですか？

A 大学のゼミに相当するものとして卒業研究があり、教員一人当たり3名～5名の学生を担当します。研究は実用的なものを作ることが多く、口頭発表や実演、論文（報告書）の作成にも取り組みます。

## 学生寮

通学が不便な学生のために、キャンパス内に学生寮があります。全室個室となっていて、各室には、机・ベッド・暖房機などが整備されています。食事は3食とも用意されており、夜間も管理人が常駐するため、安心して生活できる環境が整っています。

室数：矢巾キャンパス 男子39室、女子30室  
水沢キャンパス 男子36室、女子4室

寄宿舎料：月額4,300円（県に納付）  
光熱水費等：月額10,000円  
食費：実費（朝・昼・夕、3食で1,300円程度）



## 学費と学費支援制度

入学料：135,400円（県外の住民203,000円）  
入学料は入学式当日までに納入します。  
授業料：年額390,000円  
授業料は前期（4月）・後期（10月）の2回に分けて納入します。  
※入学料等は改定する場合があります。

### 授業料等免除について

経済的理由又は自然災害によって授業料及び入学料の納付が困難であると認められる場合等には、その全額又は一部を免除される制度があります。平成23年東北地方太平洋沖地震及び津波、平成28年台風第10号又は令和元年台風第19号により甚大な被害を受けたと認められる者（若しくは、新型コロナウイルス感染症及びそのまん延防止のための措置の影響に起因する経済的事情によって、修業が困難になったと認められる者）に対して、入学検定料及び寄宿舎料を免除できる制度があります。

### 技能者育成資金融資

成績要件及び所得要件が一定の支給要件を満たした学生に対して、学資資金を融資する制度として、技能者育成資金融資があります。1年あたりの融資の上限額は、自宅通学者600,000円、自宅外通学者690,000円（いずれも貸付利率は年2%）です。※融資額は、令和3年度の額です。※本校は日本学生支援機構の奨学金貸与の対象校ではありません。※これ以外にも市町村の社会福祉協議会、国（日本政策金融公庫）、各金融機関等では貸付利率の低い教育貸付資金が用意されているので、各機関にも相談してみることをお勧めします。

## 学生を強力に支援します！

後援会（矢巾キャンパス）  
後援会（水沢キャンパス）

学生の保護者で構成され、厚生福利、就職促進、課外活動を支援する事業を行っています。

同窓会（矢巾キャンパス）  
産奥会（水沢キャンパス）

本校の卒業生（旧高度技術専門学院を含む）で構成され、会員相互の交流の他、現役学生の活動に様々な支援を行っています。

### 教育研究振興会

県内外の企業・団体が構成され、産技短学生の技能五輪等への派遣や各種講演会の開催等の事業を行っています。令和4年4月現在154社の会員の皆様のお力添えをいただいております。引き続き関係企業等の皆様の御協力を賜りながら、ものづくり人材の育成支援に努め、岩手県の産業振興に寄与していきたいと考えております。

お問い合わせ先 事務局（矢巾キャンパス） 電話 019-697-9088

Q 技術系の学校って学生も先生も男性が多いイメージですが、女性はどれくらいいますか？

A 年度によって異なりますが、全学生の約2割が女性で、建築科と産業デザイン科が特に多い科となっています。女性技術者の採用を希望する企業も多く、全ての科で女性の入学を歓迎しています。ロッカーやトイレ、学生寮も男女別に対応しています。

Q 産技短の授業と他の大学の授業とで、違いはありますか？

A 講義と実習の割合が半分、実習が多いというのが産技短の大きな特徴です。実習作業に没頭すると、あっという間に時間が過ぎてしまいます。また、講義もほとんどが少人数制で行うため、教員への質問もしやすいです。

Q 就職をしました、手に職をつけ転職をしたいと考えています。高校新卒でなくても産技短に入学できますか？

A 入学資格を満たしていれば、どなたでも入学試験を受けられます。水沢キャンパスの自己推薦入試は既卒の方対象となっています（P31）。また、県内の製造業に従事して2年以上の実務経験があれば、産業技術専攻科（P22）で学ぶことも可能です。



# 就職・進学サポート

産技短の就職・進学サポートの特長は、少人数教育のメリットを最大限に生かした、きめ細かな指導にあります。各科の教員が「働く」ための技術・技能を2年間でしっかりと身につけさせ、キャリア指導から内定までトータルにサポートします。その成果として、開校以来ほぼ100%の就職率を維持しています。

## 教員が手厚くサポートします！

### 充実した キャリア教育カリキュラム

正規のカリキュラムとして、インターンシップ(就業体験)、一般教育科目の職業社会論を設けており、実体験及び専門家によるキャリア教育によって働くことの理解が促進されます。



学校を会場とした企業説明会

### 豊富な求人情報

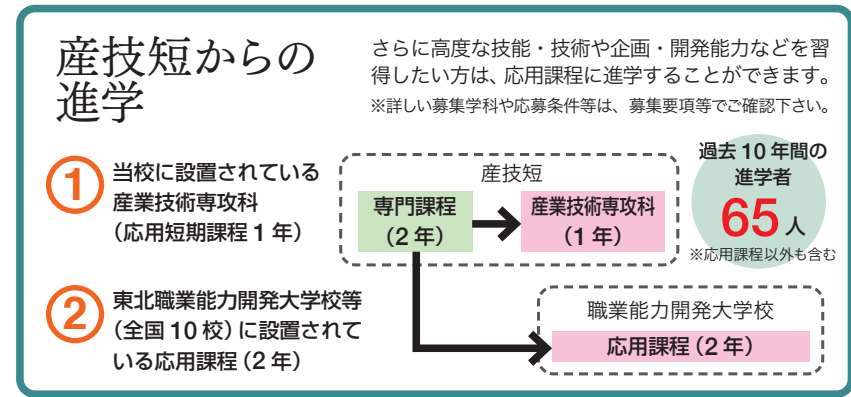
当校には、卒業予定者数の3倍以上(令和2年度実績)の求人票が寄せられています。更に、企業訪問等で経営戦略や採用方針、卒業生の就業状況等を把握しデータベースで教員間での共有を図っているため、優良な求人企業を紹介できます。

### 本人の希望による マッチング支援

各科の教員が、日常の学校生活を通して学生の希望や適性を把握し、企業選択や応募書類の作成、面接やマナーの指導等に一貫して関わるため、個人ごとに手厚いサポートが可能です。



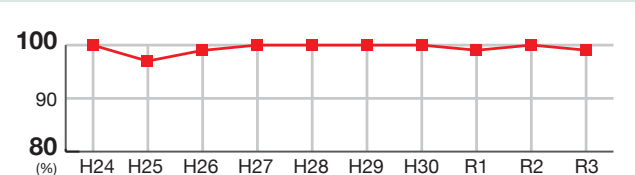
企業経営者や卒業生による職業講話



## 就職に強い産技短の実績

### 就職率について

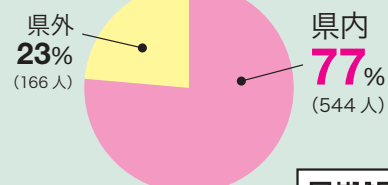
過去10年間で  
**1,448人**の卒業生が  
実践技術者などで活躍



卒業年度	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R01	R02	R03	10年計
就職希望者(人)	159	150	148	145	141	152	158	139	121	143	1456
就職者	159	146	147	145	141	152	158	138	121	141	1448
就職率	100%	97%	99%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	99%	99.4%

### 就職先について

県内に事業所を置く企業の  
占める割合(過去5年)



### 就職活動スケジュール

※令和3年度実績

1年次	2年次
4月 入学	4月 ●企業からの求人受付・公開
5月	5月 ●企業説明会・各企業説明会・各種イベント
6月 ●企業見学(各科・年度内に実施)	6月 ●夏期特別講座(就職相談)
7月	7月 ●インターンシップ事前研修
8月 ●インターンシップ(県内企業で5日間の就業体験)	8月 ●就職試験対策(随時)
9月	9月 ●就職セミナー(求人票の見方、応募書類の書き方)
10月 ●職業社会論(3月まで週1時限・2単位) ●就職ガイダンス(講演)	
11月 ●県内企業説明会	
12月 ●職業講話(各科・年度内に実施)	
1月	
2月 ●いわて就職マッチングフェア参加	
3月 ●企業からの求人受付・公開	

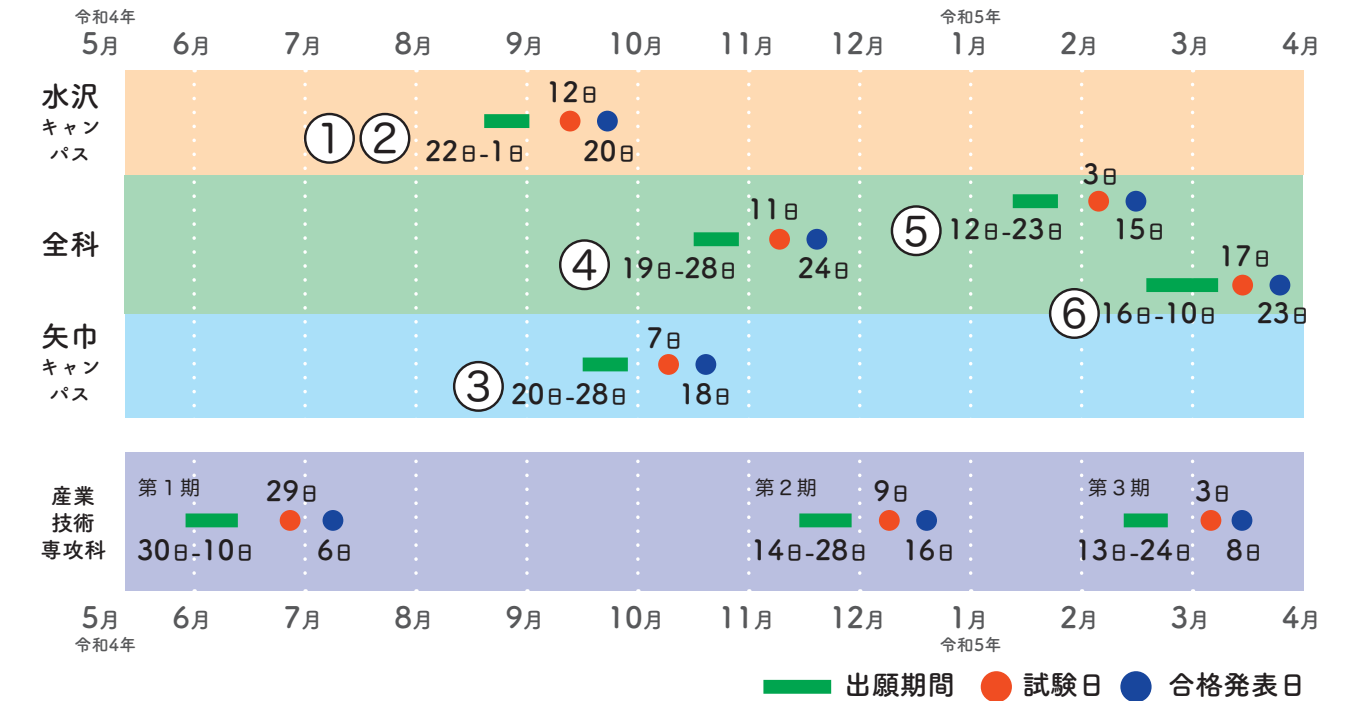
**内定!**

## 令和5年度入学試験について

詳しくは公式サイトで  
ご確認ください



### 入学試験日程



### 入学試験について

入学試験は、推薦入学試験と一般入学試験を行います。詳しくは、各学生募集要項で確認して下さい。

項目	出願資格	試験科目	募集人員	その他
① 自己推薦 試験日 9月12日	高等学校(中等教育学校を含む。)を卒業した者又はこれと同等以上の学力を有すると認められ、次の条件を満たす者 ・合格(第2志望科合格を含む)した場合、入学を確約する者	数学(数学I)、面接	水沢キャンパス ・生産技術科 ・電気技術科 ・建築設備科 各科若干名	既卒の方を対象としています。 志望科は第2志望まで認めています。
② 学校推薦(前期) 試験日 9月12日	令和5年3月高等学校(中等教育学校を含む。)卒業見込みの者及び通常の課程による12年の学校教育修了見込みの者で、次の条件を満たす者 ・出身高等学校等の長が入学後の学業について十分成果が期待できると認め、責任をもって推薦する者 ・合格(第2志望科合格を含む)した場合、入学を確約する者	数学(数学I)、面接	水沢キャンパス ・生産技術科 ・電気技術科 ・建築設備科 各科6名程度	志望科は第2志望まで認めています。
③ 学校推薦(専門高校・総合学科) 試験日 10月7日	専門高校又は専門高校と同じ専門学科を一定単位以上習得できる総合学科高校を令和5年3月に卒業見込みの者で、推薦条件を満たす者	面接	矢巾キャンパス ・メカトロニクス技術科 ・電子技術科 ・情報技術科 各科4名程度	出願資格の詳細については、ホームページまたは募集要項で確認してください。
④ 学校推薦(後期) 試験日 11月11日	令和5年3月高等学校(中等教育学校を含む。)卒業見込みの者及び通常の課程による12年の学校教育修了見込みの者で、次の条件を満たす者 ・出身高等学校等の長が入学後の学業について十分成果が期待できると認め、責任をもって推薦する者 ・合格(第2志望科合格を含む)した場合、入学を確約する者	数学(数学I)、面接 ※産業デザイン科志望者: デッサン実技または数学(数学I)、面接	水沢キャンパス 全科6名程度 矢巾キャンパス ・メカトロニクス技術科 ・電子技術科、情報技術科 各科8名程度 ・建築科、産業デザイン科 各科10名程度	志望科は第2志望まで認めています。 第2志望科はキャンパスを問わず志望できます。
⑤ 一般(前期) 試験日 2月3日	令和5年3月高等学校(中等教育学校を含む。)を卒業した者(卒業見込みの者を含む。)又はこれと同等以上の学力を有すると認められる者	数学(数学I・II)、面接 ※産業デザイン科志望者: デッサン実技または数学(数学I・II)、面接	水沢キャンパス 全科8名程度 矢巾キャンパス ・メカトロニクス技術科 ・電子技術科、情報技術科 各科8名程度 ・建築科、産業デザイン科 各科10名程度	志望科は第3志望まで認めています。 第1・2志望科はキャンパスを問わず志望できます。第3志望科は水沢キャンパスのみとなります。
⑥ 一般(後期) 試験日 3月17日				一般入試(前期)の状況により実施します。
産業技術専攻科	県内で製造業を営む企業・事業所への就職を希望する者又は現に雇用されており1年間の派遣教育が可能なる者、及び専門課程卒業(見込含む)者で、条件に該当する者	小論文、面接	10名	出願資格の詳細については、ホームページまたは募集要項で確認してください。

各科、年度ごとの就職・進学状況、就職先の企業名等は公式ホームページに掲載している産技短データシートをご覧ください。

<https://www.iwate-it.ac.jp/about/data/>





## 矢巾キャンパス



〒028-3615  
岩手県紫波郡矢巾町大字南矢幅 10-3-1

矢巾キャンパス事務局  
**TEL : 019-697-9088 (代表)**  
**FAX : 019-697-9089**

JR 東北本線 盛岡駅から矢幅駅まで 12 分  
JR 東北本線 矢幅駅から徒歩 15 分

## 水沢キャンパス



〒023-0003  
岩手県奥州市水沢佐倉河字東広町 66-2

水沢キャンパス事務局  
**TEL : 0197-22-4422 (代表)**  
**FAX : 0197-23-6189**

JR 東北本線 水沢駅から徒歩 15 分  
JR 東北新幹線水沢江刺駅から車 10 分

## 見る知る産技短

オープンキャンパス、学校見学、卒業研究発表会、高校生向け講座など、  
イベントについてはホームページでご確認ください。

 岩手県立産業技術短期大学校

<https://www.iwate-it.ac.jp/>

 @iwatesangitan

